Семенова Олеся Николаевна
1.2.643.3.131.1.1=120C373131343034363539313935, 1.2.643.100.3=120B303830373436353636383 2, email=don.centr3@tularegion.org, c=RU, st=Тульская область, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 3", givenName=Олеся Николаевна, sn=Семенова, cn=Семенова Олеся Николаевна
2021.06.09 18:25:08 +03'00'

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
МБОУ «ЦО № 3» г Донского Тульской области

обсужден на педагогическом совете

протокол № _8 от « 2» марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3».

Сокращенное наименование школы: МБОУ «ЦО № 3».

Место нахождения (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 301784, Тульская область, г. Донской, ул. 10 Армии, дом 1-а.

Фактический адрес: 301784, Тульская область, г. Донской, ул. 10 Армии, дом 1-а,

301784, Тульская область, г. Донской, ул. Маяковского, дом 13.

Телефон: (848746) 43-371

Электронная почта (E-mail): don.centr3@tularegion.org

Адрес сайта в сети Интернет: http://school-8don.moy.su/

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ
71 № 002390750, выдано 24 августа 2015 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
71 № 002391729, поставлена на учет 24 августа 2015 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Тульской области (7114 Территориальный участок 7114 по г. Донскому межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Тульской области);
ОГРН: 1157154022387;
ИНН: 7114022177

Устав (новая редакция) утвержден приказом комитета по образованию администрации муниципального образования город Донской №100п от 28 июня 2017 г, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 6 июля 2017 года.

Свидетельство № 190280 на право собственности на землю постоянного (бессрочного) пользования землей выдано постановлением администрации муниципального образования город Донской Тульской области от 6 апреля 2015 года № 391 10 февраля 2016 г, **свидетельство** № 190279 на право собственности на землю постоянного (бессрочного) пользования землей выдано постановлением администрации муниципального образования город Донской Тульской области от 6 апреля 2015 года № 39110 февраля 2016 г, **Свидетельство** о внесении в реестр муниципального имущества закрепленного на праве оперативного управления выдано 10 февраля 2016 года за № 190276, №190277, №190278

Лицензия на право ведения / осуществления образовательной деятельности – серия 71Л02 № 0000001, регистрационный № 0133/02781 от 12 октября 2015 года, выдана министерством образования Тульской области, бессрочно.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
1	2	3	4	5
1	Общее образование	--	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
2	Общее образование	--	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	Общее образование	--	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
4	Общее образование	--	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
5	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	--	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

Свидетельство о государственной аккредитации - № 0134/01400, выдано 16 декабря 2016 года министерством образования Тульской области, действительно до 23 ноября 2024 года.

Учредитель: Администрация муниципального образования город Донской Тульская область, г. Донской, микрорайон Центральный, ул. Октябрьская, 17
контактный телефон (48746) 5-44-14
Адрес сайта: http://donskoy.tularegion.ru/
email: mo.donskoy@ tularegion.ru
Комитет по образованию фдминистрации муниципального образования город Донской
Юридический адрес: г.Донской, мкр.Центральный, ул.Кирова, д.18 а,
Контактный телефон: 8(48746) 5-47-36, 5-39-29, факс: (48746) 5-47-36,
Адрес сайта: http://dko.ucoz.org

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Семенова Олеся Николаевна	Директор	7	3	высшая	Грамота министерства образования ТО
Кудинова Зоя Николаевна	Заместитель директора по дошкольному отделению	41	7	СЗД	Знак «Отличник просвещения»
Арцыбашева Анна Александровна	Заместитель директора по УВР	3	3	СЗД	Грамота Комитета образования МО г.Донской
Гречнева Наталья Васильевна	Заместитель директора по ВР	21	21	первая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Структура контингента обучающихся

3.1.1. Комплектование классов на конец 2020-2021 учебного года

Учебный год	**Дошкольное образование**		**Начальное общее образование**		**Основное общее образование**		**Среднее (полное) общее образование**	
Количество / Классы	Групп	Воспитанников	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	3	50	3	46	5	64	0	0
Гимназические								
Лицейские								
С углубленным изучением отдельных предметов								
Предпрофильные								
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)								
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида и количества обучающихся по каждому виду)								
Компенсирующего обучения								

Другое (указать)								
Всего классов			4	58	5	55	0	0

Всего по образовательному учреждению 3 группы, 50 воспитанников 8 классов, 110 обучающихся.

3.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2016-2017	2018-2019	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	7	6	14
Среднее (полное) общее образование	-	-	-
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0%	0%	0%
поступили в учреждения среднего профессионального образования	100%	84%	93%
продолжили обучение в 10-м классе	0%	16%	7%
Среднее (полное) общее образование:			
Поступили в вузы	-	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	-	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

3.3.1. Режим занятий воспитанников образовательного учреждения.

Режим работы дошкольного отделения: с 07.00. до 17.30. (10,5 часов). Образовательная деятельность (ОД) начинается в 9.00 часов. Продолжительность непрерывной ОД для детей от 3до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от шести до семи лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную ОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине ОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Первая половина дня отводится на ОД, требующую повышенной умственной нагрузки (кроме понедельника). Вторая половина дня отводится на ОД, направленную на физическое, художествен- но-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд в старшей разновозрастной группе для подгрупп старшего и подготовительного к школе возрастов. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Учебный год начинается с 1 сентября и длится по 30 мая. В летний период ОД не осуществляется. Проводится оздоровительная профилактическая, воспитательная, проектная деятельность с детьми, развлечения, праздники, экскурсии и т.д. С целью охраны физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия в дошкольном отделении поддерживается определенная размеренность детской жизни с использованием стабильных ее компонентов (утренняя гимнастика, систематические занятия, сон, питание, прогулка, игры). Режим дня детского сада предусматривает ежедневное проведение дневной прогулки после занятий и вечерней - после полдника. Общая продолжительность её составляет 4 – 4,5 часа. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

3.3.2. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		**Основное общее Образование**		**Среднее общее образование**	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недель 2-4 классы - 34 недель	1-е классы - 33 недель 2-4 классы - 34 недель	34-35 недель	34-35 недель	34-35 недель	34 недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней	1-4 классы - 5 дней	5-9 классы - 6 дней	5-9 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	45 минут 1 класс – 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 1 класс – 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 1 класс – 4 урока (1 день – 5 уроков) по 40 минут (январь – май)	45 минут 1 класс – 3 урока по 35 минут (сентябрь – октябрь), 1 класс – 4 урока по 35 минут (ноябрь – декабрь), 1 класс – 4 урока по 40 минут (1 день – 5уроков) (январь – май)	45 минут	45 мин.	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 мин. Динам.пауза 40 минут	10, 20 минут Динам.пауза 40 минут	10,20 минут	10,20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Продолжительность каникул	1-е классы - 37 дней 2-4 классы - 30 дней	1-е классы - 37 дней 2-4 классы - 30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий:	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30	8.30
- окончание	12.20 1 полугодие 1-е классы - 11.40	12.20 1 полугодие 1-е классы - 11.40	14.10	14.10	14.10	14.10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие

3.4. Кадровое обеспечение

3.4.1. Сведения о педагогических работниках на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, конец 2020 учебного года

	2017-2018		**2018-2019**		**2020 год**	
	количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	19	100	20	100	20	100
- штатные	19	100	19	95	20	100
в т. ч. руководители	3	16	2	10	2	10
- совместители	0	0	0	0	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	0	-	0	-	0
Образование: - высшее	15	79	12	80	15	75
- среднее специальное	4	21	3	20	5	25
- среднее	-	0	-	0	-	0
Квалификация: - высшая категория	3	16	2	13	1	5
- первая категория	7	37	7	47	7	35
- вторая категория	-	-	-	-	-	-
- без категории	4	21	4	27	12	60
Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	- -	0 0	- -	0 0	- -	0 0

3.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами				**Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)**		
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	нет	нет	нет

3.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	10 %
Педагогические работники	18	90 %

3.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, положением о Педагогическом совете, Положением о школьных методических объединениях, годовыми планами работы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления образовательного учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет призван способствовать решению приоритетных психолого-педагогических, научно-методических и учебно-методических проблем деятельности учреждения.

Руководство педагогическим советом учреждения осуществляет директор ЦО. В учреждении действуют два школьных методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей.

3.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

3.6.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- младшая группа	1
	- средняя группа	1
	- подготовительная к школе группа	1
	- математики и физики	1
	- химии и биологии	1
	- географии	1
	-истории и обществознания	1
	- кабинета домоводства	1
	- лингафонных кабинетов	1
	- русского языка и литературы	1
	- начальных классов	3
	- учебных мастерских	1
	- лабораторий	0
	- библиотеки	1
	- актового зала	0
	- музея Боевой Славы	1
	- спортивного зала	1
	- бассейна	0
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	1
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	0

	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	38 38 33
	Подключение к сети Интернет	37
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	school-8don.moy.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	Да
	- учебники	1670
	- информационная и справочная литература	521
	- художественная литература	12158
	- методическая литература	273
	- наименования периодических изданий	«Вестник образования», «Практика административной работы в школе», газеты: «Учительская газета», «Донская газета».
	- электронные ресурсы	57
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Да
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета - другое (указать)	1 1 0 0
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Да
	- столовой	1
	- буфета	0

3.6.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100%.

3.6.3. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 80%.

3.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 60%.

3.6.5. Использование прилегающей территории. На прилегающей территории оборудована физкультурно-игровая площадка, на

которой проводятся уроки физической культуры (в теплое время года). Организована внеурочная деятельность: прогулки и игры в ГПД, спортивные соревнования, практические занятия по ОБЖ, оформленный газон с фасадной части школы. В отдалении от школы располагается ограждённая спортивная площадка.

3.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

3.7.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да.

3.7.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Контракты на оказание услуг по организации питания учащихся в МБОУ «ЦО № 3» с ИП Кафиятулин А.А. от 09.01.2019 г. № 2/ГПД от 09.01.2019 г. № 2 от 31.08.2019 г. № 2/ГПД от 31.08.2019 г., № 3 от 30.11.2019 г.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	46	46	100
Основное общее образование	64	64	100

3.7.3. Медицинское обслуживание. Договор на медицинское обслуживание учащихся б/№ от 01 июля 2017 г.

3.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающих-ся
Физкультминутки. Гимнастика для глаз.	Урок	Комплекс упражнений	25	Здоровьесбережение на уроке. Профилактика утомляемости.	110	100
Динамическая пауза.	Классное 1 класс	Подвижные игры	15	Развитие двигательной активности учащихся	18	16,3
Организация подвижных игр на переменах.	Общешкольное	Подвижные игры. Прыжки через скакалку	25	Снятие напряжения. Развитие двигательной активности.	46	41,8
Спортивный час в ГПД.	Классное (1-4 классы)	Подвижные игры, эстафеты, мини-соревнования	25	Укрепление здоровья. Развитие двигательной активности.	24	21,8
Месячник ГО и ЧС.	Общешкольное	Уроки ОБЖ, конкурс по тематике	10	Обучение обучающихся и персонала действиям	110	100

		ГО, проведение инструктажей и тренировка эвакуации		человека в ЧС		
Ежегодный месячник здоровья.	Общешкольное	Уроки здоровья, классные часы, соревнования, конкурсы и выставки рисунков,сочинения.	18	Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек.	110	100
День здоровья.	Общешкольное		18	Здоровый образ жизни. Развитие силы, ловкости. Воспитание волевых качеств.	110	100
Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису.	Общешкольное	Спортивные соревнования	25	Укрепление здоровья, развитие физической силы, формирование выносливости.	55	49
Веселые старты.	Общешкольное	Игры — соревнования (уч-ся 1-4 классов)	15	Здоровый образ жизни. Развитие двигательной активности.	64	58,2
Смотр строя и песни	Общешкольное (учащиеся 1-9 классов)	Конкурсная программа для обучающихся	10	Воспитание патриотизма.	110	100
Игра «Школа безопасности»	Муниципальный	Спортивные состязания, конкурсы	17	Воспитание патриотизма	8	7,3
Ежедневная общая утренняя зарядка до учебных занятий.	Общешкольное	Комплекс упражнений	11	Укрепление здоровья. Положительный настрой на рабочий учебный день	110	100
Спортивные секции и кружки физкультурно-оздоровительной направленности.	Общешкольное	Занятия	25	Развитие двигательной активности. Пропаганда здорового образа жизни	98	89,1

2.7.5. Использование здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Ступень	С какого года реализуется	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества Обучающихся
1	Игровые технологии	Все предметы	1 ступень (1-4 классы)	1994	Повышение работоспособности, минимизация утомляемости обучения	46	42
2	Развивающая система «Школа России»	Все предметы	1 ступень (1-4 классы)	2011	Снижение уровня тревожности, сокращение периода адаптации к школе, личностно-ориентированный подход, создание оптимальных условий для здоровьесбережения.	46	42
3	Информационно-коммуникативные технологии	Все предметы	1-9 классы	2010	Формирование произвольного внимания памяти, мышления школьников. Снижение утомляемости, обучение детей здоровью.	110	100
4	Развитие критического мышления	Литература, история, обществознание, химия	5-9 классы	2009	Развитие активности, сознательности усвоения материала самостоятельности. Развитие мышления.	64	58
5	Технологии уровневой дифференциации	Математика, русский язык	5-9 классы	2007	Обучение на оптимальном уровне возможности для каждого ученика. Сокращение уровня тревожности.	64	58
6	Технология модульного обучения	Химия, биология, физика	5-9 классы	2014	Обучение строится на принципах модульности, структуризации содержания обучения на обособленные элементы	64	58
7	Информационно-коммуникационн	Все предметы	1-9 классы	2013	Использование технических средств обучения современного	110	100

	ые технологии				информационного пространства		
8	Личностно-ориентированные технологии	Все предметы	1-9 классы	2013	Разностороннее, свободное и творческое развитие ребёнка как субъекта деятельности.	110	100
9	Соблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса	Все предметы	1-9 классы	2009	Укрепление здоровья школьников.	110	100

3.7.6 Наличие договоров о сотрудничестве с центрами психологической и социальной помощи: Договор № 6 с МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» при комитете по образованию администрации МО город Донской от 01.09.2014 г.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные

№	Наименование образовательных программ	Направленность	Нормативный срок освоения	Форма обучения
	Дошкольное образование	Общеобразовательная	-	Очня
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	Очная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	Очная
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	Очная

Дополнительные общеобразовательные

№	Направленность	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Общекультурное	1 год	Очная
2.	Художественное	1 год	Очная
3.	Общеинтеллектуальное	1 год	Очная
4.	Духовно-нравственное	1 год	Очная
5.	Социальное	1 год	Очная

4.2 Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). ДОБАВИТЬ РОДНОЙ ЯЗЫК

Класс	**Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	**Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению**		**Учебное обеспечение програм-мы: учебники, учебные посо- бия**
			(автор, год издания)	**(кем рассмотрена, дата и номер протокола)**	
Начальное общее образование					
1	Русский язык	4	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» «Азбука» под редакцией В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. и «Русский язык» под редакцией В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение,2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	«Азбука» Учебник В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др., «Русский язык» Учебник В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Просвещение
	Русский родной язык	0,5	Рабочая программа по русскому родному языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение

	Литературное чтение	4	Рабочая программа по литературе для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по литературному чтению УМК «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, Учебник «Литературное чтение» Просвещение
	Математика	4	Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе при мерной программы по математике УМК «Школа России» под редакцией М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Рабочая программа по окружающему миру для 1-4классов составлена на основе примерной программы подредакцией А.А.Плешакова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл. «Просвещение» Плешаков А.А. Рабочая тетрадь (2 части), «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Л.А.Неменская, Е.И.Коротаева Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Неменская Л.А./ Под. ред. Неменского Б.М., «Просвещение»

	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией В.И.Лях (1-4кл.), Просвещение, 2015г	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Лях В.И. Физическая культура 1-4. «Просвещение»
	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе примерных программ под редакцией Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Технология	1	Рабочая программа по трудовому обучению для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Роговцева Н.И., Богданова Н
2	Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» «Азбука» под редакцией В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшк ин, Л.А. Виноградская и др. и «Русский язык» под редакцией В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»

	Русский родной язык	0,5	Рабочая программа по русскому родному языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение
	Литературное чтение	4	Рабочая программа по литературе для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по литературному чтению УМК «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., «Просвещение»
	Английский язык	2	Рабочая программа по ан-глийскому языку для 2-4 классов на основе примерной программы под редакцией Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «EnjoyEnglish» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск: Титул, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Биболетова М.З. Enjoy English/ Английский с удовольствием, 2 класс, Дрофа

	Математика	4	Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по математике УМК «Школа России» под редакцией М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	М.И.Моро,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика», Просвещение
	Окружающий мир	2	Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе примерной программы подредакцией А.А.Плешакова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, «Просвещение» Плешаков А.А. Рабочая тетрадь (2 части), Просвещение»
	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе примерных программ под редакцией Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Изобразительное исусство	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Л.А.Неменская, Е.И.Коротаева Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М., «Просвещение»

	Технология	1	Рабочая программа по трудовому обучению для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Добромыслова Н.В.., «Просвещение»
	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией В.И.Лях (1- 4кл.), Просвещение, 2015г	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Лях В.И. Физическая культура 1-4. «Просвещение»
3	Русский язык	4	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» «Азбука» под редакцией В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. и «Русский язык» под редакцией В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл. «Просвещение»

	Русский родной язык	0,5	Рабочая программа по русскому родному языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение
	Литературное чтение	4	Рабочая программа по литературе для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по литературному чтению УМК «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г.протокол №1	Климанова Л.Ф., Горецкий и др. Литературное чтение 3 кл. «Просвещение»
	Английский язык	4	Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов на основе пример- ной программы под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др., «Просвещение»

	Математика	4	Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе при мерной программы по математике УМК «Школа России» под редакцией М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Моро М.И., Бантова М.А. И др. Математика 3 кл. «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией А.А.Плешакова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Плешаков А.А. «Просвещение» А.А.Плешаков. Рабочие тетради к учебнику (2 части)
	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе примерных программ под редакцией Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Л.А.Неменская, Е.И.Коротаева Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М., «Просвещение»

	Технология	1	Рабочая программа по трудовому обучению для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Добромыслова Н.В..,«Просвещение»
	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией В.И.Лях (1-4кл.), Просвещение, 2015г	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Лях В.И. Физическая культура 1-4. «Просвещение»
4	Русский язык	5	Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» «Азбука» под редакцией В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская и др. и «Русский язык» под редакцией В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	«Русский язык» Учебник В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Просвещение»

	Русский родной язык	0,5	Рабочая программа по русскому родному языку для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение
	Литературное чтение	3	Рабочая программа по литературе для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по литературному чтению УМК «Школа России» под редакцией Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение 4 кл. (2 части). М. «Просвещение»
	Английский язык	2	Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов на основе примерной программы под редакцией Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В.. и др., «Просвещение»

	Математика	4	Рабочая программа по математике для 1-4 классов составлена на основе примерной программы по математике УМК «Школа России» под редакцией М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика (2 части) 4 кл. М. «Просвещение»
	Окружающий мир	2	Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией А.А.Плешакова Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Плешаков А.А. «Просвещение» Рабочие тетради к учебнику (2 части)
	Музыка	1	Рабочая программа по музыке для 1-4 классов составлена на основе примерных программ под редакцией Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., «Просвещение»
	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Л.А.Неменская, Е.И.Коротаева Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М., «Просвещение»

	Технология	1	Рабочая программа по трудовому обучению для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Шипилова Н.В. и др., «Просвещение»
	Физическая культура	3	Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена на основе примерной программы под редакцией В.И.Лях (1-4кл.), Просвещение, 2015г	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Лях В.И. Физическая культура 1-4. «Просвещение»
	Основы православной культуры	1	Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Основы рели-гиозной культуры и светской этики» под рук. Данилюка А.Я. и авторской про- граммы Кураева А.В. «Основы православной культуры»,2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, «Просвещение»
Основное общее образование					
5	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и авторской программе по русскому языку к УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др., 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Ладыженская Т.А., Баранов М язык (в 2 частях) «Просвещение»
6	Русский язык	5		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях. «Просвещение»

7	Русский язык	4		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. «Просвещение»
8	Русский язык	4		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. И др. Русский язык «Просвещение»
9	Русский язык	3		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Бархуданов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. «Просвещение»
5	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и авторской программе под редакцией В. Я. Коровиной, «Просвещение»,2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г .протокол №1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) «Просвещение»
6	Литература	3		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев. В.П./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях) «Просвещение»
7	Литература	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) «Просвещение»
8	Литература	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях) «Просвещение»
9	Литература	3		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. «Просвещение»

5	Русский родной язык	0,5	Рабочая программа по русскому родному языку для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение
6	Русский родной язык	1	Рабочая программа по русскому родному языку для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение
7	Русский родной язык	0,5	Рабочая программа по русскому родному языку для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение
8	Русский родной язык	1	Рабочая программа по русскому родному языку для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение

9	Русский родной язык	0,5	Рабочая программа по русскому родному языку для 5-9 классов составлена на основе примерной программы по изучению грамоте УМК «Школа России» под редакцией Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение 2020	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Русский родной язык, Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. и др., Просвещение
5	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для учащихся 5-9 классов на основе примерной программы под редакцией Кузовлева В.П., Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой «Просвещение», 2015.	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский яз «Просвещение»
6	Иностранный язык (английский)	3			Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык «Просвещение»
7	Иностранный язык (английский)	4		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык «Просвещение»
8	Иностранный язык (английский)	4		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык «Просвещение»
9	Иностранный язык (английский)	3		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык «Просвещение»

5	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2	Рабочая программа учебного предмета составлена на основе примерной программы основного общего образования по немецкому языку с учетом авторской и рабочей программы по немецкому языку: Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение 2018	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман, М.Збранкова, «Немецкий язык», Просвещение
6	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык «Просвещение»
5	Математика	5	С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин, «Просвещение»	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика «Просвещение»
6	Математика	6			Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика «Просвещение»
7	Алгебра	4	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для 7 - 9 классов на основе примерной программы под редакцией С.М.Никольского, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Никольский С. М., Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др. Алгебра 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (МГУ - школе) «Просвещение»
8	Алгебра	4		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	«С.М. Никольский, Потапов М. К., Решетников Н. Н. и др., «Алгебра». Просвещение

9	Алгебра	4		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Алгебра Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. «Просвещение»
7	Геометрия	2	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для учащихся 7 -9 классов на основе примерной программы под редакцией Л.С.Атанасяна, В.Ф.Бутузова, С.Б.Кадомцева.2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.. Кадомцев С.Б. и др. Геометрия «Просве щение»
8	Геометрия	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Л.С.Атанасян и др. «Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений», М.: «Просвещение»
9	Геометрия	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	
5	Информатика	1	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Босова Л.Л.. Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса «БИНОМ. Лаборатория знаний»
6	Информатика	1			Босова Л.Л.. Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса «БИНОМ. Лаборатория знаний»
					Босова Л.Л.. Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса «БИНОМ. Лаборатория знаний»
7	Информатика	1			
8	Информатика	1			Босова Л.Л.. Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса «БИНОМ. Лаборатория знаний»

9	Информатика	2			Информатика Босова Л.Л. Босова А.Ю. «БИНОМ. Лаборатория знаний»
5	Всеобщая история	2	Рабочая программа учебного предмета «История Древнего мира» для учащихся 5 класса на основе примерной программы под редакцией А.А.Вигасина, Г.И.Годера, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.Всеобщая история. История Древнего мира. «Просвещение»
6	Всеобщая история	2	Рабочая программа учебного предмета «История средних веков» для учащихся 6 класса на основе примерной программы под редакцией Е.В.Агибаловой, Г.М.Донского,2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской Всеобщая история. История Средних веков 6 кл. «Просвещение»
7	Всеобщая история	2	Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для учащихся 5 -11 класса на основе примерной программы под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной,2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1500-1800 «Просвещение»
8	Всеобщая история	2	Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для учащихся 5 -11 класса на основе примерной программы под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной,2015	Рассмотрена на заседании МО Учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	А.Я. Юдовская, Г.А.Баранов,
9	Всеобщая история	2	Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для учащихся 5 -11 класса на основе примерной программы под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной,2015	Рассмотрена на заседании МО Учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Всеобщая история. Новейшая история Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А. «Просвещение»

6	История России	2	Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 6 -9 классов, 2015	Рассмотрена на заседании МО Учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В . История России в 2-х частях «Просвещение»,2016
7	История России	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В . История России в 2-х частях «Просвещение»,2016
8	История России	2		Рассмотрена на заседании МО Учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В . История России в 2-х частях «Просвещение»,2016
9	История России	2		Рассмотрена на заседании МО Учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В., «Просвещение»
6	Обществознание	1	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 5 -9 классов на основе примерных программ под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л. Ф. Иванова и др., 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание «Просвещение»
7	Обществознание	1		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание «Просвещение»
8	Обществознание	1		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. Обществознание «Просвещение»
9	Обществознание	1		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Обществозание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. «Просвещение»

5	География	1	Рабочая программа составлена в соответствии с программой разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной – М: Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Алексеев А.И., Николина В.А., Липкина Е.К. и др. География 5-6, «Просвещение»
6	География	1	Рабочая программа составлена в соответствии с программой разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной – М: Просвещение, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Алексеев А.И., Николина В.А., Липкина Е.К. и др. География 5-6, «Просвещение»
7	География	2	Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5 -9 классов на основе примерных программ под редакцией И.И.Бариновой, В.П.Дронова,И.В.Душиной, Л.В.Савельева, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Душина И.В.. Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова География «Дрофа»
8	География	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П. «Дрофа»
9	География	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	География Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П., «Дрофа»
5	Биология	1	Рабочая программа учебного предмета «Биология» для учащихся 5 -9 классов на основе	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Пасечник В.В. Биология 5-6 класс, «Просвещение»

6	Биология	1	программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника. «Дрофа» 2015		В.В, Пасечник. Биология 6кл. Бактерии. Грибы. Растения. М. «Дрофа»
7	Биология	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	В.В.Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 кл. «Дрофа»
8	Биология	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Д.В.Колесов и др. Биология. Человек. 8 кл. «Дрофа»
9	Биология	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	В.В.Пасечник, А.А.Каменс икй, Е.А.Крикунов. Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс «Дрофа»
7	Физика	2	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для уча-щихся 7 -9 классов на основе примерных программ под ре-дакцией Е. М .Гутника, А. В. Перышкина.А. В. «Дрофа», 2015 г.	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	А.В.Перышкин. Физика 7кл. М. Дрофа В.И.Лукашик. Сборник задач по физике 7-9кл. М. «Просвещение»
8	Физика	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	А.В.Перышкин. Физика,
9	Физика	2		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	А.В. Перышкин., Гутник Е.М. Физика, 9кл. «Дрофа» В.И.Лукашик. Сборник задач по физике 7-9кл. «Просвещение»
8	Химия	3	Рабочая программа учебного предмета «Химия» для учащихся 8-9 классов на основе примерных программ курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений «Просвещение» 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 кл. «Просвещение»

9	Химия	2	Рабочая программа учебного предмета «Химия» для учащихся 8-9 классов на основе примерных программ курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений «Просвещение» 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 кл. «Просвещение»
5-7	Музыка	1	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для уча-щихся 5 -7 классов на основе примерной программы под редакцией Г. П. Сергеевой, Е. Д.Критской, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка «Просвещение» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка «Просвещение» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. Музыка «Просвещение»
5-7	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 5 -8 классов на основе примерной программы под редакцией Б.М. Неменского,2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобра-зительное искусство 5класс «Про-свещение» Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»
8	Искусство	1	Рабочая программа учебного предмета «Искусство» для учащихся 8-9 классов на основе авторской программа «Искусство 8-9 классы» Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская «Просвещение»,2018	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразова-тельных организаций «Просвещение»
9	Искусство	1		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д.Искусство. 8-9 классы. Учебник для общеобразова-тельных организаций «Просвещение»

5-8	Физическая культура	3	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1 -11 классов на основе примерной программы под редакцией В.И.Лях, А.А.Зданевича, 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 «Просвещение» Лях В. И., «Физическая культура. 8 -9 классы», Просвещение
9	Физическая культура	3		Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Лях В. И., «Физическая культура. 8 -9 классы», Просвещение
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа к учебнику Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко «основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 класс Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Виноградова Н.Ф., Смирнов В.Д. Основы безопасности жизнидеятельности 5-6 классы ВЕНТАНА-ГРАФ
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 -9 классов на ос- нове авторской комплекс- ной программы «Основы безопасности жизнедея- тельности» (авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева.),2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г. протокол №1	Основы безопасности жизнедеятель- ности Фролов М.П. , Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./ Под ред. Воробьёва Ю.Л. Астрель
5-8	Технология	2-1	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для учащихся 5 -9 классов на основе примерной программы под редакцией В. Д. Симоненко,2015	Рассмотрена на заседании МО учителями предметниками 30.08.2020 г.протокол №1	Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, «Технология», Вентана -Граф

4.3 Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения.

Рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены в полном объеме — 100%. Содержание соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Информация о выполнении рабочих программ начального общего образования в 1-4 классах по общеобразовательной программе 2019-2020 учебном году.

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количественное выполнение рабочих программ (в час.)			Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования			
	План	Факт	%	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям государственного стандарта общего образования (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
				Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		
1 класс							
Русский язык	165	121	93	100	100	полное	-
Литературное чтение	132	124	95	100	-	полное	-
Математика	132	121	93	100	100	полное	-
Окружающий мир	66	61	94	100	100	полное	-
Музыка	33	28	85	100	-	полное	-
ИЗО	33	26	97	100	-	полное	-
Физкультура	99	87	89	100	-	полное	-
Технология	33	27	82	100	-	полное	-
Родной язык	17	16	100	100	100	полное	-
Родная литература	17	16	94	100	100	полное	-
Среднее значение	**72,7**	**77,6**	**99,3**				
2 класс							
Русский язык	170	127	95	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	127	95	100	-	полное	-
Математика	136	130	97	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	63	94	100	100	полное	-
Английский язык	68	9	50	100	100	полное	-
ИЗО	34	30	88	100	-	полное	-
Музыка	34	29	85	100	-	полное	-
Физкультура	102	95	94	100	-	полное	-
Технология	34	30	88	100	-	полное	-
Родной язык	17	16	100	100	100	полное	-

Родная литература	17	17	94	100	100	полное	-
Среднее значение	**74,18**	**61,2**	**89**				
3 класс							
Русский язык	170	127	95	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	127	95	100	100	полное	-
Английский язык	68	9	50	100	100	полное	-
Математика	136	130	97	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	63	94	100	100	полное	-
Музыка	34	29	85	100	100	полное	-
ИЗО	34	29	85	100	100	полное	-
Физкультура	102	95	94	100	100	полное	-
Технология	34	30	88	100	100	полное	-
Родной язык	17	16	100	100	-	полное	-
Родная литература	17	17	94	100	-	полное	-
Среднее значение	**74,2**	**61,1**	**88,8**				
4 класс							
Русский язык	170	127	85	100	100	полное	-
Литературное чтение	134	90	89	100	100	полное	-
Английский язык	68	9	50	100	100	полное	-
Математика	136	128	96	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	63	94	100	100	полное	-
Музыка	34	29	85	100	100	полное	-
ИЗО	34	31	91	100	100	полное	-
Физкультура	102	95	94	100	100	полное	-
Технология	34	28	82	100	100	полное	-
ОРСЭ	34	29	85	100	-	полное	-
Родной язык	17	16	100	100	-	полное	-
Родная литература	17	17	94	100	-	полное	-
Среднее значение	**70,7**	**55,2**	**87**				
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	**73**	**64**	**91**				

Информация о выполнении рабочих программ основного общего образования в 5-9 классах по общеобразовательной программе
2019-2020 уч. г.

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количественное выполнение рабочих программ (в час.)			Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования			
	План	Факт	%	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям государственного стандарта общего образования (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
				Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		
5 класс							
Русский язык	175	163	95	100	100	полное	-
Литература	105	91	88	100	100	полное	-
Математика	175	163	95	100	100	полное	-
Информатика	34	34	100	100	100	полное	-
История	70	67	97	100	100	полное	--
Биология	35	31	91	100	100	полное	-
География	35	33	97	100	100	полное	-
Музыка	35	30	88	100	100	полное	--
ИЗО	35	29	85	100	100	полное	--
Физическая культура	87,5	98	95	100	100	полное	-
ОБЖ	35	32	94	100	100	полное	-
Английский язык	105	10	36				-
Технология	70	58	84	100	100	полное	-
Родной зык	16	16	100	100	100	полное	-
Родная литература	19	18	95	100	100	полное	-
Среднее значение	**72,3**	**61**	**88,9**				
6 класс							
Русский язык	210	164	95	100	100	полное	-
Литература	105	97	94	100	100	полное	-
Математика	210	192	107	100	100	полное	-
Информатика	35	34	100	100	100	полное	-
История	70	64	93	100	100	полное	-
География	35	33	97	100	100	полное	-
Биология	35	31	91	100	100	полное	-
Музыка	35	30	88	100	100	полное	-
ИЗО	35	29	85	100	100	полное	-

Физическая культура	105	100	97	100	100	полное	-
ОБЖ	35	32	94	100	100	полное	-
Английский язык	105	19	68				-
Технология	70	60	87	100	100	полное	-
Обществознание	35	33	97	100	100	полное	-
Родной зык	16	16	100	100	100	полное	-
Родная литература	19	18	95	100	100	полное	-
Среднее значение	**72**	**59,5**	**93**				
7 класс							
Русский язык	175	130	94	100	100	полное	-
Литература	70	67	97	100	100	полное	-
Английский язык	105	18	47	50	50		-
Алгебра	140	127	92	100	100	полное	-
Геометрия	70	66	96	100	100	полное	-
История	70	63	91	100	100	полное	--
География	70	67	97	100	100	полное	-
Биология	70	59	86	100	100	полное	-
Искусство (Музыка)	35	30	88	100	100	полное	-
Физика	70	60	87	100	100	полное	-
ИЗО	35	29	85	100	100	полное	-
Физическая культура	105	98	95	100	100	полное	-
ОБЖ	35	31	91	100	100	полное	-
Технология	70	58	84	100	100	полное	-
Информатика	35	30	88	100	100	полное	-
Обществознание	35	33	97	100	100	полное	-
Родной зык	16	16	100	100	100	полное	-
Родная литература	19	18	95	100	100	полное	-
Среднее значение	**68**	**55,6**	**89,4**				
8 класс							
Русский язык	140	134	97	100	100	полное	-
Литература	70	63	91	100	100	полное	-
Алгебра	140	128	93	100	100	полное	-
Геометрия	70	66	96	100	100	полное	-
История	70	63	91	100	100	полное	-
Обществознание	35	33	97	100	100	полное	-
География	70	67	97	100	100	полное	-
Биология	70	61	88	100	100	полное	-
Физика	70	60	87	100	100	полное	-

Химия	102	89	86	100	100	полное	-
Искусство	35	30	88	100	100	полное	-
Физическая культура	105	95	92	100	100	полное	-
ОБЖ	35	32	94	100	100	полное	-
Английский язык	105	18	47	50	50		-
Технология	35	27	79	100	100	полное	-
Информатика	35	34	100	100	100	полное	-
Родной зык	16	16	100	100	100	полное	-
Родная литература	19	18	95	100	100	полное	-
Среднее значение	**67,8**	**57,4**	**89,9**				
9 класс							
Русский язык	105	95	94	100	100	полное	-
Литература	105	95	94	100	100	полное	-
Алгебра	105	123	92	100	100	полное	-
Геометрия	70	61	91	100	100	полное	-
История	70	95	94	100	100	полное	-
Обществознание	35	32	94	100	100	полное	-
География	70	63	94	100	100	полное	-
Биология	70	60	90	100	100	полное	-
Физика	70	58	87	100	100	полное	-
Химия	70	60	90	100	100	полное	-
Физическая культура	105	94	93	100	100	полное	-
ОБЖ	35	30	88	100	100	полное	-
Английский язык	105	17	47				-
Искусство	35	30	88	100	100	полное	-
Информатика	70	66	99	100	100	полное	-
Второй иностранный (немецкий язык)	35	30	83	100	100	полное	-
Родной зык	16	16	100	100	100	полное	-
Родная литература	18	17	94	100	100	полное	-
Среднее значение	**66**	**57,9**	**89,6**				
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	**69**	**47**	**90**				

Информация о выполнении рабочих программ начального общего образования в 1-4 классах по общеобразовательной программе за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количественное выполнение рабочих программ (в час.)			Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования			
	План	Факт	%	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям государственного стандарта общего образования (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
				Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		
1 класс							
Русский язык	60	59	98	100	100	полное	-
Родной язык	15	15	100				
Литературное чтение	60	59	98	100	-	полное	-
Математика	60	60	100	100	100	полное	-
Окружающий мир	30	29	97	100	100	полное	-
Музыка	15	15	100	100	-	полное	-
ИЗО	15	15	100	100	-	полное	-
Физкультура	45	44	98	100	-	полное	-
Технология	15	15	100	100	-	полное	-
Среднее значение	**35**	**34,6**	**99**				
2 класс							
Русский язык	60	59	98	100	100	полное	-
Родной язык	15	15	100				
Литературное чтение	60	59	98	100	-	полное	-
Математика	60	59	98	100	100	полное	-
Окружающий мир	30	30	100	100	100	полное	-
Английский язык	30	30	100	100	100	полное	-
ИЗО	15	15	100	100	-	полное	-
Музыка	15	15	100	100	-	полное	-
Физкультура	45	44	98	100	-	полное	-
Технология	15	15	100	100	-	полное	-
Среднее значение	**34,5**	**34,1**	**99,2**				
3 класс							
Русский язык	60	59	98	100	100	полное	
Родной язык	15	15	100	100	100	полное	
Литературное чтение	60	59	98	100	100	полное	
Математика	60	59	98	100	100	полное	
Окружающий мир	30	30	100	100	100	полное	
Английский язык	30	30	100	-	-	-	-

ИЗО	15	15	100	100	100	полное	
Музыка	15	15	100	100	100	полное	
Физкультура	45	44	98	100	100	полное	
Технология	15	15	100	100	100	полное	
Среднее значение	**34,5**	**34,1**	**99,2**				
4 класс							
Русский язык	60	59	98	100	100	полное	-
Родной язык	15	14	93	100	100	полное	
Литературное чтение	45	45	100	100	100	полное	-
Английский язык	30	29	97	100	100	полное	-
Математика	60	59	98	100	100	полное	-
Окружающий мир	30	30	100	100	100	полное	-
Музыка	15	15	100	100	100	полное	-
ИЗО	15	15	100	100	100	полное	-
Физкультура	45	44	98	100	100	полное	-
Технология	15	15	100	100	100	полное	-
ОПК	15	15	100	100	-	полное	-
Среднее значение	**31,4**	**30,9**	**98,5**				
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	**33,85**	**33,4**	**98,9**				

Информация о выполнении рабочих программ основного общего образования в 5-9 классах по общеобразовательной программе за I полугодие 2020-2021 учебного года.

Все предметы учебного плана образовательного учреждения	Количественное выполнение рабочих программ (в час.)			Качественное выполнение рабочих программ в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования			
	План	Факт	%	Выполнение рабочих программ (%)		Соответствие содержания изученного материала требованиям государственного стандарта общего образования (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем (указать – каких)
				Выполнение теоретической части программы	Выполнение практической части программы		
5 класс							
Русский язык	74	74	100	100	100	полное	-
Родной язык	15	15	100	100	100	полное	
Литература	45	45	100	100	100	полное	-
Математика	74	74	100	100	100	полное	-
Информатика	15	15	100	100	100	полное	-
История	30	18	60				
Биология	15	14	93	100	100	полное	-
География	15	14	93	100	100	полное	-
Музыка	15	15	100	100	100	полное	--
ИЗО	15	15	100	100	100	полное	--
Физическая культура	22	9	41				
ОБЖ	15	11	73				
Иностранный язык	45	30	67				-
Второй ин.язык	30	30	100	100	100	полное	-
Технология	30	28	93	100	100	полное	-
Среднее значение	**29,2**	**26,6**	**88,3**				
6 класс							
Русский язык	74	64	86	100	100	полное	-
Родной язык	15	13	87	100	100	полное	
Литература	45	38	84	100	100	полное	-
Родная литература	15	13	87	100	100	полное	
Математика	74	74	100	100	100	полное	-
Информатика	15	15	100	100	100	полное	-
История	30	17	57	100	100	полное	-
География	15	15	100	100	100	полное	-
Биология	15	15	100	100	100	полное	-
Музыка	15	15	100	100	100	полное	-

ИЗО	15	15	100	100	100	полное	-
Физическая культура	22	10	45	100	100	полное	-
ОБЖ	15	10	67				
Иностранный язык	45	30	67				-
Второй иностранный язык	15	15	100	100	100	полное	-
Технология	30	28	93	100	100	полное	-
Обществознание	15	10	67				-
Среднее значение	**28**	**24,2**	**85,6**				
7 класс							
Русский язык	60	51	85	100	100	полное	-
Родной язык	15	8	53				
Литература	30	25	83	100	100	полное	-
Иностранный язык	45	18	40	-	-	-	-
Второй иностранный язык	15	14	93	100	100	полное	
Алгебра	60	59	98	100	100	полное	-
Геометрия	30	30	100	100	100	полное	-
История	30	17	57				--
География	30	30	100	100	100	полное	-
Биология	30	30	100	100	100	полное	-
Искусство (Музыка)	15	15	100	100	100	полное	-
Физика	30	30	100	100	100	полное	-
ИЗО	15	14	93	100	100	полное	-
Физическая культура	22	10	45	100	100	полное	-
ОБЖ	15	11	73				-
Технология	30	27	90	100	100	полное	-
Информатика	15	15	100	100	100	полное	-
Обществознание	15	10	67				-
Среднее значение	**30,5**	**25,1**	**81,9**				
8 класс							
Русский язык	60	51	85	100	100	полное	-
Родной язык	15	13	87	100	100	полное	
Литература	30	26	87	100	100	полное	-
Родная литература	15	13	87	100	100	полное	
Алгебра	60	38	63				-
Геометрия	30	19	63	100	100	полное	-
История	30	18	60				-
Обществознание	15	9	60				-
География	30	30	100	100	100	полное	-

Биология	30	29	97	100	100	полное	-
Физика	30	30	100	100	100	полное	-
Химия	45	44	98	100	100	полное	-
Искусство	15	12	80	100	100	полное	-
Физическая культура	22	10	45	100	100	полное	-
ОБЖ	15	10	67				-
Иностранный язык	45	18	40	-	-	-	-
Технология	15	15	100	100	100	полное	-
Информатика	15	15	100	100	100	полное	-
Среднее значение	**29,5**	**23,5**	**78,6**				
9 класс							
Русский язык	45	38	84	100	100	полное	-
Родной язык	15	13	87	100	100	полное	-
Литература	45	39	87	100	100	полное	-
Алгебра	60	39	65				
Геометрия	30	19	63				
История	45	25	56				-
Обществознание	15	13	87	100	100	полное	-
География	30	29	97	100	100	полное	-
Биология	30	29	97	100	100	полное	-
Физика	30	29	97	100	100	полное	-
Химия	30	30	100	100	100	полное	-
Физическая культура	22	20	91	100	100	полное	-
ОБЖ	15	10	67				-
Иностранный язык	45	18	40	-	-	-	-
Второй иностранный язык	15	15	100	100	100	полное	-
Искусство	15	13	87	100	100	полное	-
Информатика	30	30	100	100	100	полное	-
Среднее значение	**30,4**	**23,7**	**81,6**				
Среднее значение по завершению реализации общеобразовательной программы	**29,5**	**24,6**	**83,2**				

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования

(*данные округляются до десятых)*

Предметы, (параллель выпускного класса)										Средние показатели за 3 года	
	2017-2018			2018-2019			2019-2020				
	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	Всего выпускников (чел.)	УО (%)	КО (%)	УО (%)	КО (%)
Начальное общее образование (4 класс)											
Русский язык	**10**	100	100	**14**	100	64,3	**20**	100	75	**100**	**79,8**
Литература	10	100	100	14	100	78,6	20	100	95	**100**	**91,2**
Английский язык	10	100	100	14	100	64,3	20	100	90	**100**	**84,8**
Математика	10	100	100	14	100	71,4	20	100	75	**100**	**82,1**
Окружающий мир	10	100	90	14	100	85,7	20	100	95	**100**	**90,2**
Музыка	10	100	100	14	100	100	20	100	100	**100**	**100**
Изобразительное искусство	10	100	100	14	100	100	20	100	100	**100**	**100**
Физическая культура	10	100	100	14	100	92,9	20	100	100	**100**	**97,6**
Технология	10	100	100	14	100	100	20	100	100	**100**	**100**
Основы православной культуры	10	100	100	14	100	100	20	100	100	**100**	**100**
Родной язык	-	-	-	-	-	-	20	100	85	**100**	**85**
Родная литература	-	-	-	-	-	-	20	100	100	**100**	**100**
Оставлены на повторное обучение	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	**0**
Основное общее образование (9 класс)											
Русский язык	**9**	100	66,7	**6**	93,1	55,5	**14**	100	71,4	**97,7**	**64,5**
Родной язык							**14**	100	100	**100**	**100**
Родная литература							**14**	100	85,7	**100**	**85,7**
Литература	9	100	66,7	6	97,9	68,3	14	100	78,6	**99,3**	**71,2**

Английский язык	9	100	66,7	**6**	93,3	66	14	100	85,7	**97,8**	**28,6**
Второй ин.язык (немецкий)							14	100	85,7	**100**	**85,7**
Алгебра	9	100	66,7	6	95	68,9	14	100	57,1	**98,3**	**64,2**
Геометрия	9	100	55,6	**6**	88,4	60,5	14	100	71,4	**96,1**	**62,5**
История	9	100	55,6	**6**	94,78	68,7	14	100	78,6	**98,3**	**67,6**
Обществознание	9	100	66,7	6	89	53,9	14	100	64,3	**96,3**	**61,6**
География	9	100	66,7	**6**	88,4	60	14	100	71,4	**96,2**	**66**
Биология	9	100	55,6	6	91	51,4	14	100	64,3	**97**	**57,1**
Физика	9	100	66,7	**6**	91,5	62,4	14	100	78,6	**97,2**	**69,2**
Химия	9	100	44,4	6	88	39,8	14	100	50	**96**	**44,7**
Физическая культура	9	100	100	**6**	100	98,8	14	100	100	**100**	**99,6**
ОБЖ	9	100	100	6	93,3	82,7	14	100	100	**97,8**	**94,2**
Искусство	9	100	100	**6**	100	92,66	14	100	100	**100**	**97,55**
Информатика	9	100	88,9	6	98,7	85,4	14	100	100	**99,6**	**91,4**
Оставлены на повторное обучение	**0**	0	0	**1**	1	1	**1**	1	1	**1**	**1**

5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (ГИА и ЕГЭ)

Предмет	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен ГИА (ОГЭ)	Учебный год							
			2018		2019		2020		**Средние показатели за три года**	
			средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	9/6/14	9/6/14	3,3	100	3,8	100	-	-	3,6	100
Математика	9/6/14	9/6/14	3,9	100	3,7	100	-	-	3,8	100
Биология (по выбору)	9/6/14	5/1/0	3,2	100	5	100	-	-	4,1	100
Обществознание (по выбору)	9/6/14	4/5/0	3,5	100	3,2	100	-	-	3,4	100
Химия (по выбору)	9/6/14	3/1/5	3,7	100	5	100	-	-	4,4	100
Физика (по выбору)	9/6/14	1/1/0	3	100	3	100	-	-	3	100
География (по выбору)	9/6/14	4/4/0	3,5	100	4	100	-	-	3,8	100
История (по выбору)	9/6/14	0/0/0	-	100	-	100	-	-	-	100

5.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2017-2018	56	1	48	2	0	0	0	0	0
2018-2019	58	4	55	1	0	0	0	0	0
2019-2020	51	4	59	1	1	0	0	0	0
Итого	165	9	162	4	1	0	0	0	0

5.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

	2016			2017				2018			2019	2020				
	История	Биология	ОБЖ	Биология	Обществознание	ОБЖ	Технология	Биология	ОБЖ	История	ОБЖ	Биология	Обществознание	Математика	География	ОБЖ
Муниципальный	1 приз	1 приз	1 приз	1 приз	1 приз	2 приз	1 приз	1 поб.	3 приз	1 приз	1 призёр	1 поб. 2 приз	1 поб..	2 приз.	1 приз.	1 приз.
Региональный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Заключительный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

5.5. Участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах, викторинах, турнирах, играх, фестивалях, соревнованиях в 2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Вид работы	Учитель	Ученик	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по программированию	01.2020	Онлан-олимпиада	Арцыбашев А.А	8 уч-ся 33 уч-ся 4 уч-ся	**1 место** Похвальная грамота Сертификат участника
2	Первенство по мини-футболу среди команд ОУ МО г.Донской	январь	Спортивное соревнование	Годовикова И.А.	Команда 5-6 кл	Участие
3	Школьная научно-практическая конференция «Поиск юных»	31.01.2020	Проект «Построссинг, как средство коммуникации» Проект «Проблема утилизации пластика» Проект «Помним. Гордимся»	Арцыбашева А.А. Бочкова Е.В. Гречнева Н.В.	Бабаева А. Савина В. Штыбин Я./ Керченкова А.	**1 место** **2 место** **3 место**
4	Городская научно-практическая конференция «Талант. Открытие. Мысль»	07.02.2020	Проект «Пластик: добро или зло?» Проект «Построссинг, как средство коммуникации» Проект «Помним. Гордимся»	Бочкова Е.В. Арцыбашева А.А. Гречнева Н.В.	Савина В. Бабаева А. Штыбин Я./ Керченкова А.	**Диплом I степени** **Диплом II степени** **Диплом III степени**
5	24-го традиционного турнира по баскетболу среди сборных команд юношей общеобразовательных учреждений МО г. Донской на Кубок воина-интернационалиста	10.02.2020	Спортивное соревнование	Годовикова И.А.	Команда 8-9 кл	Участие

	Юрина А.А.					
6	Международный конкурс творческих работ в жанре эссе «История в биографиях»	февраль	Эссе «Гречишкин Василий николаевич» Эссе «Орден в твоем доме»	Арцыбашева А.А. Орлова О.В.	Тегин А. Кузьминова В.	Участие Участие
7	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	ноябрь2019-январь 2020	олимпиада	Барабаш Т. Гречнева Н.В. Орлова Л.В.	Кузьминова М. Барабаш Е. Волощук М. Ан У. Клименко П. Грунина А. Бабаева А.	**Победитель** **1 место по области** **2 место по городу** **3 место по городу** **Победитель** **Победитель** **Победитель**
8	Чемпионат по настольному теннису среди команд ОУ в зачет XVI спартакиады школьников МО Донской	31.01.2020	соревнования	Губарева А.И.	Команда: Метниеце Л. - 8кл, Коведяев Д.- 8 кл, Пилькин М. – 9 кл.	**1 место**
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	27.01.-09.02.2020	олимпиада	Барабаш Т.	Барабаш К., Татаринцева О., Кузьминова М/	Похвальная грамота
10	Международная Олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД	02.2020	олимпиада	Волощук Л.Э	Назарова Д., Арцыбашева В., Александров А., Звелинский М., Бабелян Р. Водовозова А.	**Дипломы победителей** участник
11	Всероссийская зимняя олимпиада Учи.ру по математике	02.2020	олимпиада	Зеликова Е.В.	Сясин А.	**Победитель**
12	Муниципальный	12.03.2020	Повесть Ильи Туричина «Крайний случай»	Барабаш Т.Н.	Бабаева В.	Участие

	этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		рассказ Светланы Алексиевича «Последние свидетели» из цикла Соло для детского голоса	Орлова Л.В.	Байкова Д.	участие
13	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	03.2020	олимпиада	Барабаш Т.Н./ Зеликова Е.В.	3 класс / 5-9 классы (15 уч-ся)	участие
14	Открытая областная олимпиада для обучающихся 1-11 классов "Калейдоскоп здоровья", посвященная Всемирному дню здоровья.	31.01-23.03.2020	олимпиада	Барабаш Т.Н.	Кузьминова М., Барабаш К	Грамоты за успешное участие
15	Региональный конкурс «Моя семейная реликвия»	03-04.2020	Проект «Помним. Гордимся»	Гречнева Н.В.	Штыбин Я./Керченкова А.	Участие
16	Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	05.2020	Конкурс чтецов	Гречнева Н.В.	Чимиричкина П.	**Победитель**
17	Международная олимпиада «Глобус» «Знатоки сказок»	08.2020	олимпиада	Гренева Н.В. Лукашина О.Н.	Звелинский М. Арцыбашева В. Лукашин К. Штыбин Я.	**Дипломы победителей**
18	Международны е олимпиады «Взрывные головоломки», «Элементарная логика»	08.2020	олимпиада	Арцыбашева А.	Арцыбашев Д.	**Дипломы победителя**
19	Муниципальный этап областного конкурса художественного творчества «С	08.2020	Изобразительное искусство «Тула- город мастеров» Изобразительное искусство «Стены Тульского кремля»	Бочкова Е.В.	Кобылкина А. Лукашин К.	Участие

	любовью к Туле»					
20	Областной конкурс рисунков «Дети Кремля»	09.2020	Изобразительное искусство	Гречнева Н.В. Бочкова Е.В. Арцыбашева А.А.	12 участников	Сертификаты участников
21	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020	09.2020	Тематическое направление: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет…» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы	Орлова Л.В.	Светличный А.	**3 место**
22	Муниципальный этап конкурса-выставки «Волшебные краски Ясной поляны»	10.2020	Изобразительное искусство	Гречнева Н.В. Арцыбашева А.А	9 участников	Участие
23	IX Городской многожанровый фестиваль творчества детей и молодежи «Все страны в гости к нам!»	10.2020	Песня «Пряники русские»	Гречнева Н.В.	Аверьянова В.	**Благодарность**
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	10.2020	Изобразительное искусство	Гречнева Н.В. Лукашина О.Н.	Арцыбашева В. Каменцев Д.	**1 место** участие
25	Международный детский творческий конкурса «Осень золотая»	10.2020		Керченкова Т.О.	Чивельча Л.	Сертификат участника
26	Региональная викторина «Великая русская стена» для обучающихся 6-11 классов, посвященной 500-летию Тульского кремля	14.10.2020	викториа	Королева В.А.	Королева В. Ан Э	Сертификаты участников

27	Всероссийский конкурс «Золотой аккорд»	27.10.2020	Альманах педагога	Ходюшина В.Е.	Маркова В.	**1 место**
28	Муниципальные рождественские чтения: «Александр Невский-воин и победитель»	11.2020	Рождественские чтения	Бочкова Е.В.		**Благодарность**
29	Международная олимпиада Глобус	11.2020	Дисциплина «Стоп вирус»	Зеликова Е.В. Яковкина С.О Арцыбашева А.А. Гречнева Н.В. Лукашина О.Н.	14 участников	**Дипломы победителей**
30	Областной семинар для обучающихся Тульской области на тему «Парад 7 ноября 1941 года. Как рождалась вера в великую победу»	11.2020	Областной семинар	Королева В.А.	Ан Э/ Кузнецов А.	Сертификат участников
31	Всероссийский конкурс «Отгадай-ка!»	09.12.2020	Альманах педагога	Ходюшина В.Е.	Долгих А.	**1 место**

Раздел 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

6.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3» (приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрено и принято педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.)	Не принимают участие	Не реже 1 раз в год.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете МБОУ «ЦО №3» (приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрено и принято педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.)	Приглашаются для участия в заседаниях эпизодически	Не реже 4 раз в год.
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете (приказ №104/1 п от 01.09.2015 г., рассмотрено и принято педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.)	Являются членами Управляющего совета	4 раза в год.

6.2.1.Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3» на 2015-2020 гг. (приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.)

- Основная образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО) (принята педагогическим советом от 31.08.2015 г., протокол № 1);

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ЦО № 3», срок реализации 2015-2019 учебные года. Принята педсоветом (приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.)

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО № 3», срок реализации 2015-2020 учебные года. Принята педсоветом (приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.)

– Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования № 3» (приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.)

6.2.2.Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

- Целевые программы по отдельным направлениям деятельности:

- Программа «Ознакомление дошкольников с Тульским краем» (принята педагогическим советом от 31.08.2016г, приказ от 01.09.2016г № 126п);
- Программа «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «ЦО № 3»» (2015-2020 гг.), приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г..
- Программа «Здоровье» (2015 -2020 гг.), приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г..

- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (2015-2020 гг.), приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.
- Программа «Будущее для всех!» (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) (2015-2020 гг.), приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.
- Программа «Я – гражданин России» (духовно-нравственное развитие и воспитание) (2015-2020 гг.), приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Я выбираю жизнь» (2018-2020 гг) приказ № 208 от 12.10.2018 года.

6.2.3. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль.

- Локальные акты, регламентирующие внутришкольный контроль.

Контрольная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ, Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в МБОУ «ЦО № 3», Положением о промежуточ- ной аттестации учащихся 2-8 классов в МБОУ «ЦО № 3», планом внутришкольного контроля на учебный год.

6.2.4. Мониторинг качества образования за 3 года:

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг образовательного процесса.	Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие -Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие	Определить уровень овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, выявить проблему и обозначить корректировку на следующий учебный год. Определить готовность выпускников к школе и передать данные учителю 1 класса	Ноябрь, май
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Уровень и качество обученности учащихся школы	Изучение уровня и качества обученности учащихся школы	Ежегодно: по итогам каждой четверти, года
Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательной программы	Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса содержанием и условиями реализации образовательных программ	Выявление проблем существующих в ОУ	В течение учебного года
Мониторинг социализации	Результаты социальной успешности выпускников Уровень социальной компетенции	Исследование динамики данных о трудоустройстве выпускников и продолжении образования Выявление уровня социальной компетентности, успешности социализации	В начале учебного года В течение учебного года
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Состояние здоровья учащихся	Выявление уровня состояния здоровья учащихся (группа здоровья, хроническое заболевание, особенность психофизического развития. Организация диспансеризации учащихся	В начале учебного года

Психологический мониторинг	Психодиагностическое исследование	Выявление психоэмоционального состояния и вегетативного коэффициента Оценка успешности адаптации ребенка к обучению в школе Выявление уровня и характера школьной тревожности учащихся 4 и 9 классов Выявление уровня самооценки учащихся 4 и 9 классов	1 класс 1 класс 4, 9 классы 4, 9 классы
Мониторинг физической подготовленности учащихся	Сравнение результатов физической подготовленности в 4 и 9 классах за учебный год	Исследовать динамику физической подготовленности учащихся выпускных классов	Ежегодно. Начало и конец учебного года
Мониторинг стартовой готовности первоклассников к успешности обучения в начальной школе	Педагогическая диагностика УУД	Определение стартовой готовности учащихся 1 класса к обучению в начальной школе	Ежегодно

6.3. Инновационная деятельность
6.3.1.Участие в федеральных и региональных программах.
6.3.2. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	Программа «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «ЦО № 3»» (2015-2020 гг.),	Приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.	Барабаш Т.Н.
2	Программа «Здоровье» (2015 -2020 гг.)	Приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.	Барабаш Т.Н.
3	Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (2015-2020 гг.)	Приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.	Барабаш Т.Н.
4	Программа «Будущее для всех!» (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) (2015-2020 гг.)	Приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.	Барабаш Т.Н.

5	Программа «Я – гражданин России» (духовно-нравственное развитие и воспитание) (2015-2020 гг.)	Приказ №104/1п от 01.09.2015 г., рассмотрена и принята педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2015 г.	Барабаш Т.Н.
6	Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Я выбираю жизнь» (2018-2020 гг.)	приказ № 208 п от 12.10.2018 года, рассмотрена и принята педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2018 г.	Барабаш Т.Н.
7	Образовательная программа «Ознакомление дошкольников с Тульским краем» Авторы: педагогический коллектив ДО под рук. З.Н.Кудиновой. На основании Приказов департамента образования Тул. Обл.№583 от 21.04.03,№832 от 25.07.2005,№813 от 21.08.2006г «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента – изучение детьми Тульского края»	Приказ № 126п от 01.09.2016г, рассмотрена и принята в новой редакции педагогическим советом ,протокол №1 от 31.08.2016г	Кудинова З.Н.
8	Проект (долгосрочный, на уч.год «Школа пешеходных наук»)	Рассмотрен и принят педагогическим советом № 1 от 31.08.2018г Приказ №139п от 01.09.2018г	Кудинова З.Н.

6.3.3. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности составляет 100 %

6.3.4. Перечень основных результатов инновационной деятельности:

- Отслеживание результативности учебного процесса по данным электронного журнала СГО.71
- Мониторинг качества образования в форме всероссийских проверочных работ.
- Введение курса «Основы православной культуры» с 2009-2010 учебного года и кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 2015-2016 учебного года.
- Переход на ФГОС (1-4 классы), апробация нового УМК «Школа России» с 2011-2012 учебного года, введение ФГОС ООО в 5-9 классах.
- Внеурочная деятельность.
- Проектная деятельность.
- Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классе в форме ОГЭ по двум обязательным и двум обязательным по выбору предметам, итоговое собеседование по русскому языку.
- Профориентационная работа со старшеклассниками (курсы по профориентации) и предпрофильному обучению в старшем звене (предпрофильные курсы).
- Проведение фестиваля педагогического мастерства (ежегодно с 2007г) в разных формах (посещение и анализ открытых уроков, школьный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»).
- Участие педагогов и учащихся в семинарах, конкурсах, конференциях.
- Научно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках ШНОУ «Поиск юных».

В школе 13 лет функционирует научное общество «Поиск юных». Ежегодно учащиеся школы защищают свои лучшие проекты на муниципальной научно-

практической конференции «Талант. Мысль. Открытие».

Учебный год	Тема научно-исследовательской работы	Автор работы	Руководитель	Результаты выступления, защиты
2015-2016	Лингвистическая сказка	Гусельникова К ., 5 класс	Васина Н.Н.	Диплом II степени
	Неньютоновская жидкость	Бабаев О., 9 класс	Яковкина С.О.	Диплом III степени
	Изонить	Гербер С., Бабаева Н., 5 класс	Бочкова Е.В	Диплом II степени
	Влияние телевизионной рекламы на детский организм	Савина В., 5 класс	Барабаш Т.Н.	Диплом II степени
	Шоколад – вред или польза?	Пулодова С., 9 класс	Семенова О.Н.	Диплом II степени
	География нашего гардероба	Овсянова В., 9 класс	Попова А.А	Диплом II степени
	Яйцо как объект интересных исследований	Комаленков В., 3 класс	Клименко Е.В.	Диплом II степени
2016-2017	Профессия учитель	Королева Валерия, Чертыковцев Андрей, Чивельча Софья, Байков Александр, 3 класс	Гречнева Н.В.	Диплом III степени
	Диалекты. Особенности диалектной речи родного края	Николаев Алексей	Васина Н.Н.	Диплом III степени
	Батик	Бабаева Анастасия	Бочкова Е.В.	Диплом II степени
	Безопасность в сети интернет	Богданов Герман	Арцыбашева А.А.	Диплом II степени
2018-2019	История возникновения цифр	Королева Валерия	Зеликова Е.В	Диплом III степени
2019-2020	«Пластик: добро или зло?»	Савина Валерия	Бочкова Е.В.	Диплом I степени

	Посткроссинг, как средство коммуникацции	Бабаева Анастасия	Арцыбашева А.А.	Диплом II степени
	Проект «Помним. Гордимся»	Штыбин Ярослав/ Керченкова Анна	Гречнева Н.В.	Диплом III степени

6.3.5. Публикации по результатам инновационной деятельности

№ п/п	Наименование публикации	Сборник, газета, электронное СМИ	Автор	Год
3	Раздел «Встреча», публикация «Надёжные тылы»	Донская газета	Барабаш Т.Н.	2017
4	Опорная схема-конспект по теме «Ткани», Исследовательский проект «Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта»	Проект «Инфоурок»	Семенова О.Н.	2017
5	Презентация «Защита окружающей среды», статья «Использование игровых элементов на уроках английского языка»	«Мультиурок»	Хоменко Е.Т.	2017
6	Декада науки, техники и производства для детей и юношества «Парад наук» - публикация методических разработок	Портал регионального модельного центра «Дополнительного образования детей тульской области»	Арцыбашева А.А. Барабаш Т.Н. Лукашина О.Н Яковкина С.О Семенова О.Н.	2018
7	Творческий конкурс учебно-методических разработок «образовательные технологии»	«Учительская газета»	Васина Н.Н.	2018
8	Региональный творческий конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной-2018» Эссе / «Мой прадедушка – герой»	«Альманах педагога»	Барабаш Т.Н.	2019
9	Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное	«Альманах педагога»	Обищенко Л.Э	2020

	взаимодействие педагогов и родителей Горизонты педагогики			
10	Александр Невский: образ подвига за веру и Отечество	Донская газета	Бочкова Е.В.	2020
11	«Использование мнемотехники на музыкальном занятии»	«Альманах педагога»	Ходюшина В.Е.	2020
12	«Лучшая методическая разработка».	«Узнавай-ка»	Дарымова Е.А.	2020

6.3.6 Участие педработников в школьных, городских и областных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях, заседаниях, круглых столах, мастерских, рождественских чтениях, фестивалях в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	**Место проведения**	**Дата**	**Тема**	**Кто принял участие**
1	ВИРО	26.09.2018	Онлайн-семинар «Как реализовать профилактическое обучение с ФГОС»	**Арцыбашева А.А.**
2	«Дворец детского (юношеского) творчества» города Новомосковск	27.09.2018	«Профилактика деструктивного поведения детей и подростков. Как говорить с подростками о несанкционированных акциях и протестной активности»	**Барабаш Т.Н.**
4	Центр духовно-нравственного просвещения г.Тула	10.2018	XIII образовательные чтения Центрального федерального округа «Молодежь: свобода и ответственность»	**Барабаш Т.Н.**
6	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	18.10.2018	Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным специальностям и профессиям»	**Клименко Е.В.**
10	МОО «Центр религиоведческих исследований» (на базе Новомосковской центральной городской библиотеки)	2019	Семинар «Нетрадиционные религиозные культы, течения и секты» с президентом МОО «Центр религиоведческих исследований»	**Барабаш Т.Н.**
11	КО, СОШ №2, СОШ №5, ДШИ (4 секции)	2019	XII муниципальные рождественские образовательные чтения «Молодёжь: свобода и ответственность»	**Барабаш Т.Н.**
12	Кузбасский ИППКиПРО (онлайн)	02.2019	Семинар «Обеспечение функционирования ВСОКО в условиях реализации ФГОС»	**Арцыбашева А.А.**
14	МБОУ «ЦО № 3	15.03.2019	Городской методическое объединение для воспитателей ДОУ «Региональный компонент-важнейший источник нравственно-патриотического воспитания»	**Арцыбашева А.А.**
15	МОУ «СОШ № 3 им.Страховой З.Н.»	01.03.2019	Городской семинар-практикум «Технологии проектной деятельности в аспекте подготовки к реализации ФГОС СОО»	**Семенова О.Н.** **Арцыбашева А.А.**

16	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» г.Тула	18.03.2019	Круглый стол «Перспективы развития регионального образовательного проекта «Автоград.71» в целях создания единого образовательного пространства Тульской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	**Барабаш Т.Н.**
20	Региональная пед.мастерская г.Тула	12.03.2019	«Роль регионального компонента в образовательном процессе по иностранному языку»	**Гущина Н.В.**
22	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»: г.Тула	18.03.2019	Круглый стол «Перспективы развития регионального образовательного проекта «Автоград.71» в целях создания единого образовательного пространства Тульской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	**Бочкова Е.В.**
23	ИПК ТО	23.05.2019	Вебинар «Инновационные приложения для работы учителя»	**Барабаш Т.Н.**
24	ИПК ТО	16.05.2019	«Сетевой сталкинг и способы защиты от него»	**Арцыбашева А.А.**
26	Комитет МО Донской	17.06.2019	вебинар: «Разработка и апробация компетентностной модели системы профессионального и личностного роста управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики»	**Арцыбашева А.А.**
27	«Российский учебник»	20.06.2019	Вебинар «Увлекательное географическое лето. Полевые практикумы и исследования»	**Арцыбашева А.А.**
28	«Российский учебник»	20.06.2019	III Всероссийская научно-практическая конференция «Современная начальная школа».	**Лукашина О.Н.** **Гречнева Н.В.**
	«АКТИОН» Образование	11.09.2020	Новые обязательные требования к организации питания в образовательных организациях: документы и решения «АКТИОН» Образование	**Кудинова З.Н.**
	ИПК и ППР ТО	25.11.2020	Областной семинар «Инновационная деятельность детского сада как условие развития творческого потенциала дошкольников»	**Кудинова З.Н,** **Керченкова Т.О,** **Кильчевская М.В,** **Обищенко Л.Э,** **Дарымова Е.А,** **Ходюшина В.Е**
	Учебно-методич. Центр school2100.com	26.11.2020	Использование технологий проблемного обучения в образовании детей дошкольного возраста»	**Кудинова З.Н,** **Керченкова Т.О,** **Кильчевская М.В,** **Обищенко Л.Э,** **Дарымова Е.А,** **Ходюшина В.Е**

	«Российский учебник»	12.2020	Вебинар «Условия формирования функциональной языковой грамотности обучающихся в начальной школе»	**Лукашина О.Н.** **Гречнева Н.В.**
	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	17-18.11.2020	VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования (Министерство просвещения РФ)	**Кильческая М.В** **Дарымова Е.А**
	Учебно-методич. Центр school2100.com	24.11.2020	Вебинар «Организация деятельности педагога. Диагностика развития ребёнка средствами ООП"	**Кильческая М.В**
	Единыйурок.рф	02.06.2020	«Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	**Семенова О.Н. Н** **Арцыбашева А.А.** **Гречнева.В.** **Лукашина О.Н.** **Гарлюпина Е.П.** **Орлова Л.В.** **Зеликова Е.В.** **Яковкина С.О.**
	ГОУДПОТО «ИПК и ППРО ТО»	26.02.2020	Вебинар «Игровая зависимость: болезнь или вредная привычка?»,	**Барабаш Т.Н.**
	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	15.06.2020	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Профкомпетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	**Годовикова И.А.**

6.3.7. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Ф.И.О. педагогических работников, систематически использующих современные образовательные технологии	Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020
Кудинова З. Н. Ходюшина В.Е.	Технологии личностноориентированного взаимодействия с детьми	+	+	+	+
Волощук Л.Э. Ходюшина В.Е. Клименко Е.В.	Технологии проектной деятельности	+	+	+	+
Керченкова Т.О	Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	+
Бочкова Е.В.	Информационно-коммуникационные	+	+	+	+

Лукашина О.Н. Гречнева Н.В. Зеликова Е.В. Барабаш Т.Н. Арцыбашева А.А.	технологии.				
Попова А.А. Яковкина С.О. Семенова О.Н.	Развитие критического мышления.	+	+	+	+
Гречнева Н.В. Лукашина О.Н. Семенова О.Н. Зеликова Е.В.	Личностно-ориентированный подход.	+	+	+	+
Арцыбашева А.А. Семенова О.Н, Яковкина С.О.	Модульное обучение	+	+	+	+
Семенова О.Н. Гречнева Н.В. Барабаш Т.Н. Бочкова Е.В. Лукашина О.Н. Хоменко Е.Т.	Проектный метод обучения.	+	+	+	+
Губарева А.И. Гречнева Н.В. Лукашина О.Н. Семенова О.Н. Арцыбашева А.А. Барабаш Т.Н. Зеликова Е.В.	Здоровьесберегающие технологии.	+	+	+	+

6.4 Информационные технологии в управлении

В 2010-2011 учебном году был создан школьный сайт, регулярно функционирующий на протяжении 10 лет, на котором размещены основные документы ОУ, публичный доклад директора ОУ, расписание уроков, информация о педагогах, информация для родителей и других участников образовательного процесса.

Использование информационных технологий в управлении ОУ позволяет:

- Хранить информацию по различным аспектам деятельности школы: учебной, воспитательной, кадровой.
- Вести поиск в Интернете нормативно-правовой информации.
- Вести электронный документооборот, сетевое взаимодействие с другими ОУ, социальными партнёрами.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7.1. Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное).

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное) регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами и локальными актами Учреждения:
- Уставом Учреждения;
- Рабочей комплексной программой «Патриотическое воспитание учащихся» на 2015 – 2020 гг;
- Программой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»;
- Программой духовно-нравственного развития и воспитания «Я – гражданин России»;
- Рабочей комплексной программой «Здоровье»;
- Положением об организации дополнительного образования МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о родительских собраниях МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о поощрениях и взысканиях учащихся МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о классном руководителе МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о Совете школы МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о Совете старшеклассников МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о Совете Профилактики МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о пришкольном лагере МБОУ «ЦО № 3»;
- Правилами поведения обучающимися МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о портфолио обучающихся МБОУ «ЦО № 3»;
- Положением о постановке учащихся на внутришкольный учет МБОУ «ЦО № 3»;
- Положение о школьной службе примирения (медиации) МБОУ «ЦО № 3»
- Приказами директора Учреждения;
- Решениями органов самоуправления.

7.2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.
Кадровое обеспечение Учреждения:
- заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки);
- педагог-организатор (0,25 ставки).
- социальный педагог (0,25 ставки);
- педагог-организатор (0,5 ставки).

7.3. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.
Управление воспитательной деятельностью школы осуществляется ШМО классных руководителей по следующим приоритетным направлениям:
- качественное преобразование школьной системы воспитательных мероприятий;

- создание в школе акмеологической среды как энергетического пространства, ее социума, установки в воспитательной деятельности на успех, высокие результаты, творческие поиски;
- актуализация воспитательного потенциала учебного процесса;
- обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя;
- расширение и углубление взаимодействия со средой, окружающей школу;
- развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в школе;
- поддержка детского самоуправления и соуправления педагогов, детей, родителей;
- развитие деятельности детских общественных и творческих объединений, кружков на базе школы;
- использование акмеологических технологий, направленных на развитие внутреннего потенциала, повышение адаптационных возможностей человека.

Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса в соответствии с целью и задачами воспитательной деятельности школы осуществляется:
через обращение педагогов в контексте того или иного учебного предмета к ценностным ориентирам акмеологической школы:
- российской идентичности;
- идеалам гражданского общества;
- патриотизму, основанному на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
- ценности безопасности (личной, социальной, государственной);
- семейным ценностям;
- ценности человеческой жизни;
- через работу кружков различной направленности, через работу школьного музея Боевой славы;
- через экскурсионную деятельность, дополняющую классно-урочный процесс.

Воспитание школьников осуществляется через следующие воспитательные программы:

- Программа «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «ЦО № 3»» (2015-2020 гг.),
- Программа «Здоровье» (2015 -2020 гг.)
- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (2015-2020 гг.)
- Программа «Будущее для всех!» (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) (2015-2020 гг.)
- Программа «Я – гражданин России» (духовно-нравственное развитие и воспитание) (2015-2020 гг.)
- Программа «Я – гражданин России» (духовно-нравственное развитие и воспитание) (2015-2020 гг.)

7.4. Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций

Основные функции органов ученического самоуправления в центре:
Совет старшеклассников:
Совет старшеклассников состоит из учащихся 7 – 9 классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве.
Деятельность Совета строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия, открытости.
Совет старшеклассников действует на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, принципов выборности и подотчетности, обновляемости и преемственности.
Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета старшеклассников, шефствуют над закрепленным классом.
Совет старшеклассников собирается 1-2 раза в месяц.

Совет старшеклассников участвует в работе Совета школы, в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся.
Задачи Совета старшеклассников:
Совет старшеклассников организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
Совет старшеклассников осуществляет контроль за посещаемостью учащимися занятий и за готовностью к занятиям, шефствует над закрепленным классом и учащимися с девиантным поведением.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДРУЖИНЫ ИМЕНИ НИКОЛАЯ РУДНЕВА МБОУ «ЦО № 3» ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РАДУГА» ГОРОДА ДОНСКОЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

Руководящим органом самоуправления в дружине является Совет командиров «Высшая Лига» и совет вожатых «Неугомон».
Совет командиров:
Утверждает план работы дружины.
Организует и проводит учебу актива дружины.
Готовит и проводит дружинные сборы.
Подводит итоги работы дружины.
Совет вожатых:
Организует работу учащихся 1,2,3,4 классов по подготовке к вступлению в «Искорки» – 1 класс, «Лучики» - 2 класс, «Солнышки» - 3 класс, по подготовке к вступлению в члены д/о «Радуга» учащихся 3 класса, помогают организовать досуг учащихся начальных классов на переменах и во внеурочное время.

7.5. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в обществе.
МБОУ «ЦО № 3» имеет договоры о сотрудничестве с:
- МБУК «Централизованная библиотечная система»,
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» при комитете по образованию администрации муниципального образования город Донской,
- МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Донской.

7.6. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.
Центр был, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.
К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:
- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.
К основным функциям взаимодействия школы и родителей относятся:
- воспитательно-развивающая.
- формирующая.
- охранно-оздоровительная.

- контролирующая.
- информационно-правовая.

Этапы работы с родителями.

1 этап – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав.

2 этап – выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, не усвоение программы и другие.

3 этап – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия классного руководителя с родителями на текущий год.

Содержание и формы работы с родителями:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей. (лектории для родителей)

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Участие родителей в работе Совета школы.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Творческие дела;
- Родительское собрание;
- Совет школы;
- Родительский лекторий;
- Субботники;
- Экскурсии;
- Открытые форумы для родителей.

7.7. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений. Профилактика асоциального поведения.

Наиболее важными направлениями являются:

1. Контроль за посещаемостью, с целью предотвращения как пробелов в знаниях, так и возможности совершения правонарушений во время занятий.
2. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, кружковую работу, организация предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, позволяет вооружить субъекта образовательного процесса теорией и технологией успешной самореализации творческого потенциала человека в разных сферах деятельности, формированию законопослушного поведения.
3. Пропаганда здорового образа жизни с привлечением специалистов.
4. Правовое воспитание. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.
5. Ранняя профилактика наркомании и употребление психологически активных веществ.
6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу, на раскрытие сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

7. Плановая работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Проведение рейдов в семьи учащихся, выявление конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании. Организация родительских лекториев, акцентирующих внимание на правильных способах общения с «трудными детьми», разъяснением основ межличностных отношений.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.
9. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением.

План мероприятий профилактического характера составляется при условии установления партнерства учреждения с социальными службами, учреждениями здравоохранения, КДН и ЗП, ОДН.

Количество обучающихся:	2018	2019	2019
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	1	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	1	2	1
- имеющих определение наказания судом	0	0	0

7.8. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся
Общий охват обучающихся внеурочной деятельностью

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся)
Начальное общее образование	51	51
Основное общее образование	59	49
Среднее (полное) общее образование	-	-

Программы дополнительного образования:

№ п/п	Кружок, внеурочная деятельность	Направленность	Периодичность проведения занятий	Кабинет	Количество детей	Класс	Руководитель кружка
1	Проектная деятельность «Я-пешеход. Я-водитель»	естественнонаучная	1 раз в неделю	№ 3	18	1	Гречнева Н.В.
2	«Танцевальный!	естественнонаучная	1 раз в неделю	№ 10	12	3	Барабаш Т.Н.
3	Вокальное пение	художественная	1 раз в неделю	№ 3	18	1	Гречнева Н.В.
4	«Начертательная геометрия»	естественнонаучная	1 раз в неделю	№17	11	8	Зеликова Е.В.
5	«Пифагорейцы»	естественнонаучная	1 раз в неделю	№17	11	8	Зеликова Е.В.
6	Проектная деятельность «Удивительный мир слов»	естественнонаучная	1 раз в неделю	№ 16	11	6	Орлова Л.В.
7	Ценности и смысл профессиональной карьеры	социальная	1 раз в неделю	№ 14	12	7	Клименко Е.В.
9	Проектная деятельность «Обществознание»	общеинтеллектуальная	1 раз в неделю	№ 18	19	5	Королева В.А.
10	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	1 раз в неделю	спорт.зал	25	2-9	Губарева А.И.
11	ОФП	Физкультурно-спортивная	1 раз в неделю	спорт.зал	24	1,2	Губарева А.И.
12	«Край наш Тульский»	естественнонаучная	1 раз в неделю	№ 7	14	4	Лукашина О.Н.
13	Палитра	художественная	1 раз в неделю	№ 8	12	1-9	Бочкова Е.В.
14	Волейбол	Физкультурно-спортивная	1 раз в неделю	спорт.зал	12	5-9	Годовикова И.А.
16	Легкая атлетика	Физкультурн-оспортивная	1 раз в неделю	спорт.зал	22	5-9	Годовикова И.А.

18	Клуб путешественников	общекультурная	1 раз в неделю	№ 14	36	6,7,8	Арцыбашева А.А.
19	Проектная деятельность «Мастерица»	общеинтеллектуальная	1 раз в неделю	№ 8	11	8	Бочкова Е.В.
20	Край наш Тульский	общекультурная	1 раз в неделю	№ 7	14	4	Лукашина О.Н.
21	ОДНКНР	духовно-нравственная	1 раз в неделю	№ 8	12	4	Бочкова Е.В.

Обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях, кружках, секциях различных направленностей (указать направленность):
1 - Естественнонаучная
3 - Художественная
3 - Физкультурно-спортивная
4– Общекультурная
5 - Социальная
6 - Общеинтеллектуальная
7 - Духовно-нравственная

7.9 Результативность деятельности детских объединений:

	2018	2019	2020
Творческие коллективы (объединения) обучающихся ОУ - лауреаты и победители районных, городских конкурсов (в течение трех последних лет)	Победитель и призёры муниципального этапа областного конкурса творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства. Призёр муниципального этапа областного конкурса творческих работ, посвященный Дню Конституции Российской Федерации. Лучший командир II городского смотра строя и песни среди муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Донской. Победители и призёр в конкурс рисунков школьников «Торжество закона».	III городской смотр строя и песни муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Донской Лауреаты V муниципального межэтнического фестиваля «Национальная палитра», Победители и призёры Муниципального областного конкурса патриотического рисунка «Что такое подвиг»	III городской смотр строя и песни муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Донской Лауреаты V муниципального межэтнического фестиваля «Национальная палитра», Победители и призёры Муниципального областного конкурса патриотического рисунка «Что такое подвиг»
Творческие коллективы (объединения) обучающихся ОУ - лауреаты и победители областных конкурсов (в течение трех последних лет)	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Победитель регионального творческого конкурса «Неизвестные герои Великой Отечественной» Участие: Областной конкурс творческих работ «Безопасное детство». Областная акция «Мы за возрождение	Участники Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	

	Тульских засек». Региональный конкурс на лучшую творческую работу «Память». Областной заочный конкурс по православному краеведению «По святым местам земли русской». Региональный этап Всероссийского конкурса проектных работ обучающихся центра «Сириус» Детский фестиваль «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных». Областной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 5-11 классов «А без семьи ты как без крыльев …».		
Спортивные команды – победители городских и районных спортивных соревнований	Победитель в турнире по настольному теннису среди молодёжи и взрослого населения, посвящённому Дню Победы в ВОВ. Победители в личном первенстве МО г. Донской по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений.	Победители и призёры в турнире по настольному теннису среди молодёжи и взрослого населения, посвященный Дню Победы в ВОВ.	

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБОУ «ЦО № 3»
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/42%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/9%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/1%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	15 человек/75%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/40%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	7 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/53%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

9. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Выводы по результатам самообследования:
Учреждение функционирует стабильно в режиме развития. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Педагогический коллектив умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Центр предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка. В управлении центром сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий. В ОУ созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности. Концепция учебно-воспитательной системы центра соответствует современным требованиям государства и общества.
Проблемы, требующие решения:
- сохранение и увеличение контингента учащихся;
- развитие педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- требуется дальнейшее развитие информатизации учебно-воспитательного процесса, оснащение кабинетов современным учебным оборудованием;
- есть необходимость в продолжении работы по укреплению связей центра и социума;
- не все члены педагогического коллектива готовы к внедрению новых педагогических технологий;
- требует совершенствования система работы с детьми, требующими педагогической поддержки.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:
- расширения материально-технической базы учреждения с целью совершенствования информатизации учебного процесса и оснащение кабинетов современным учебным оборудованием;
- развитие комплекса педагогических приёмов и методов через возможности использования компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов. Активное включение педагогического коллектива в реализацию данного направления;
- совершенствование механизмов управления адаптивной школой;
- обеспечение безопасных здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования;
- укрепление школы и социума, расширения перечня образовательных услуг за счёт внедрения дополнительных образовательных программ различных направленностей;

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

«Центр образования № 3»

рассмотрен и на заседании педагогического совета от « 2 » марта 2021 г. протокол № 8 .
(наименование органа самоуправления)

Дата заполнения «01» марта 2021 г.

Директор МБОУ «ЦО № 3» Семенова О.Н..
(сокращенное наименование образовательного учреждения) (подпись) (Ф.И.О. руководителя)
М.П.