


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 3»

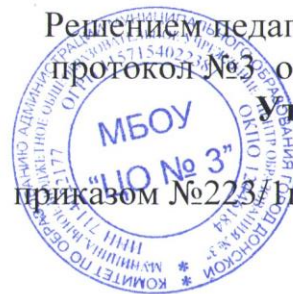
Согласовано

комитет по образованию
администрации муниципального
образования город Донской
Председатель  Т.Б. Карамышева



Принята

Решением педагогического совета
протокол № 3 от 07.11.2018 года
Утверждена
приказом № 223/П от 08.11.2018 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 3»
Города Донской Тульской области
на 2019 – 2023 годы*

Паспорт программы развития МБОУ «Центр образования № 3»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3» на 2019-2023 годы «Создание единого информационного пространства «Детский сад-Школа-Колледж-ВУЗ-предприятие» как реального сектора экономики, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация ЦО.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, общественность образовательной организации.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ОУ; • Локальные акты ЦО. • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Мин образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155) • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003). • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным про-

	граммам дошкольного образования»
Основные этапы обсуждения и принятия Программы	1 этап: обсуждение на административном совещании, анкетирование педагогов, родителей, учащихся. 2 этап: обсуждение на школьных МО, родительском комитете. 3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития ЦО». 4 этап: принятие программы педагогическим советом.
Кем принята	Педагогический совет Центра, протокол № 3 от 07.11.2018 г.
Цель Программы	Повышение уровня образования, отвечающего социально-экономическим критериям текущего времени.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • развитие системы непрерывного образования, обладающей органичной преемственностью социально-педагогических задач и направленной на создание условий, способствующих реализации идеи «Школа как среда реализации возможностей»; • создание единого информационного пространства «Детский сад-Школа-Колледж-ВУЗ-предприятие» как реального сектора экономики, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда; • создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни для социализации детей и подростков; • развитие кадрового потенциала; • использование возможностей дополнительного образования для создания перспективного развития каждого ребенка, исходя из его интересов, склонностей и способностей.
Ожидаемые результаты	<p><u>ре-</u></p> <p><u>В системе управления:</u> - в ЦО будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база ЦО будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием ЦО; .</p> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u> - инфраструктура и организация образовательного процесса ЦО будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - не менее 90 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u> - 100 % педагогов и руководителей ЦО пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 15 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 50 % обучающихся будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий; - не менее 80 % обучающихся будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 80 % обучающихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в ЦО будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); - не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ЦО.
Срок действия	Сроки Программы: 2019 – 2023 годы.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап Диагностико-конструирующий (2019г.) – выявление достижений и перспективных направлений развития Центра, моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации.</p> <p>Он предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение достижений Центра, потребностей обучающихся и их родителей. 2. Анализ состояния образовательного процесса в Центре с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов. <p>Второй этап Основной этап (2020-2021 гг.) – переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</p> <p>Он предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание новых организационно-педагогических условий функционирования Центра для раскрытия и развития потенциала каждого обучающегося в соответствии с его возможностями и способностями. 2. Построение системы непрерывного образования «Дошкольное структурное подразделение - Школа». 3. Модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ в соответствии с ФГОС второго поколения. 4. Создание внутренней системы оценки качества образования. Система оценки должна быть существенно дополнена и уточнена с учётом перехода от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования. 5. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов. 6. Отслеживание, корректировка и обобщение результатов нововведений. 7. Оформление промежуточных результатов развития. 8. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. <p>Третий этап Обобщающий (2022-2023гг.) – анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> <p>Он предполагает:</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной организации на 2022-2023 учебный год.</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика образовательного учреждения. 2. Концепция развития ЦО. 3. План реализации Программы. 4. Ожидаемые результаты.

Ресурсное обеспечение реализации Программы	Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования (за счет средств ЦО); Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (ЦО, платные услуги); Приобретение мебели, в том числе шкафов (ЦО, спонсорская помощь, средства с платных услуг); Оснащение кабинетов (ЦО, средства с платных услуг); Ремонт кровли здания школы (средства МО).
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом Центра. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, совете Центра, родительских собраниях.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Учреждение создано в ходе слияния, вследствие реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5». Основные цели деятельности реорганизуемых учреждений сохранились без изменения. Одним из критериев объединения в образовательный центр стала территориальная доступность образовательных организаций.

Центр образования состоит из двух зданий, расположенных по адресам: Тульская область, г. Донской, микрорайон Руднев, улица 10 Армии, дом 1-а; Тульская область, г. Донской, микрорайон Руднев, улица Маяковского, дом 13. В статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3» образовательное учреждение функционирует с 17.08.2015 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3» осуществляет свою деятельность на основании лицензии серия 71Л02 № 0000001, регистрационный № 0133/02781 от 12 октября 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области, бессрочно.

Статус учреждения определен аккредитацией Центра – свидетельство № 0134/01400, выдано 16 декабря 2016 года министерством образования Тульской области, действительно до 23 ноября 2024 года.

В Центре реализуются общеобразовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку обучающихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

Социальный паспорт ОУ

школа:

1. Общая численность учащихся 113 человек.
2. Детские организации, работающие в школе: Детская общественная организация «Радуга», Совет старшеклассников.
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 16
- В них занимается детей: всего 113 (охват - 100% уч-ся), Из них на учете в ОДН - 1
Из них на внутришкольном учете 2
4. Количество многодетных семей - 12
5. Количество малообеспеченных семей 0
6. Количество неполных семей 24
Только мать-23
Только отец- 1
7. Количество детей находящихся на опеке 7
8. Количество неблагополучных семей 0
9. Количество детей, проживающих в интернате - 0
в приюте - 0
10. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 2
11. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 0
12. Количество учащихся «группы риска» - 3
13. Сведения о здоровье детей:
Количество Здоровых детей - 109
Детей с хроническими заболеваниями - 3
Детей инвалидов -1 (сахарный диабет)
14. Обеспечение детей горячим питанием:

Родительские средства – 43 чел. (в том числе ГПД 22 человека)
Бесплатное - 69 чел + 8 из многод. семей

детский сад:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	82
2	Неполные семьи	18
3	Многодетные	3
2. Жилищные условия		

1	Собственное жильё	85
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	2
3	Не имеющие собственного жилья	3
3. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	18
2	Среднее специальное	1
3	Среднее	29
4	Незаконченное среднее	2
4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	58
2	Служащие	32
3	Предприниматели	3
4	Безработные	7

Организация образовательного процесса:

Контингент учащихся по ступеням: Всего – 9 классов 113 учащихся: мальчики – 64, девочки – 49 .1 ступень – 4 класса, 58 человек, 2 ступень – 5 классов, 55 человек.

Режим работы: 1 смена, 1-4 классы - пятидневка, 5-9 классы – шестидневка, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 мин., 1 класс – 40 минут, 1-8 классы обучаются по ФГОС. Режим работы дошкольного отделения: с 07.00. до 17.30. (10,5 часов). В учреждении функционирует 3 группы дошкольного возраста. Проектная наполняемость - 95 человек, фактическая- 50 .

Кадровые ресурсы: Системный подход к развитию кадрового потенциала (экономические, моральные), создание благоприятного психологического климата в коллективе позволили значительно повысить мотивацию к творчеству, повышению профессионального мастерства работников. Работает вспомогательная педагогическая служба: психолог, социальный педагог.

	кол-во	%		
Всего педагогов	19	100	Почетный работник общего образования РФ	0
Высшая кв. категория	1	5,3 %	Отличник просвещения	2
I кв. категория	10	53 %	Почетная грамота Министерства образования РФ	5
Без категории	3	16 %	Почетная грамота Министерства образования ТО	3
Высшее образование	14	74 %	Отличник физической культуры и спорта	0
Средне- спец. образование	5	26 %	За доблестный труд	0

Материально-техническая база:

Наименование	Количество
Классные комнаты	12
Групповые ячейки	3
Мастерские	0
Спортивный зал	1
Столовая	50 посадочных мест, оборудована мебелью, технологическим оборудованием, имеет площадь 162 м ²
Медицинский и процедурный кабинеты	4
Мобильный кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с ноутбуками	13
Библиотека	1, основной фонд - 12952 экз., учебников - 1568 экз.
Компьютер	5
Ноутбук	29
Мультимедийный проектор	12
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	4
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями центра являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности обучающегося и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- организация непрерывного образования обучающихся;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения обучающегося;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
- активное включение выпускников учреждения в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у обучающихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в обучающихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у обучающихся бережное отношение к природе.

- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

- Достаточную теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;
- Эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

2. Концепция развития Центра

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Положительные стороны образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «ЦО № 3».

По организации учебно-воспитательного процесса отмечены положительные моменты:

- все обучающиеся и воспитанники охвачены организованным общим образованием, за последние два года ни один обучающийся не выбыл из Центра без уважительной причины;
- учреждение успешно прошло процедуру лицензирования и аккредитации. Это значит, что в Центре созданы все необходимые условия для качественного выполнения государственных стандартов образования и воспитания, и для прохождения лицензирования и аккредитации на новом уровне деятельности;
- на всех ступенях обучения, развитие и воспитание личности идет по одинаковым направлениям, что способствует успешному созданию системы воспитательной и развивающей среды Центра.
- крайне важным является опыт работы МБОУ «ЦО № 3» по вооружению обучающихся базовыми знаниями и по предупреждению неуспеваемости.

Позитивные тенденции:

- растет процент семей, заинтересованных в развитии, воспитании и обучении детей;
- создана система взаимодействия с различными учреждениями, используются возможности дополнительного образования и воспитания воспитанников и обучающихся:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- работа с обучающимися группы риска и их родителями;
- проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказание правовой помощи;
- проведение совместных рейдов в микрорайоне Руднев.

2. ОДН ОМВД России по Тульской области в городе Донской:

- работа с обучающимися группы риска и их родителями;
- проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение совместных рейдов в микрорайоне Руднев;
- работа с обучающимися, не посещающими учебные занятия без уважительной причины, и их родителями;
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

3. Комитет социальной защиты населения:

- работа с неблагополучными, малообеспеченными и подопечными семьями;

- проведение совместных рейдов в микрорайоне Руднев;
- организация летнего отдыха обучающихся из неблагополучных, малообеспеченных и подопечных семей.

4. ГИБДД:

- работа по предупреждению детского дорожного травматизма;
- помощь в проведении мероприятий по изучению ПДД;
- помощь в организации и работе отряда ЮИДД.

5. КЛУБ ИМ. Н.РУДНЕВА:

- организация досуга обучающихся;
- проведение совместных мероприятий.

6. МБОУ ДОД «Дом Детского творчества»:

- организация досуга учащихся;
- работа кружков, секций, творческих объединений;
- проведение совместных мероприятий;
- участие в фестивалях, конкурсах, викторинах.

7. ИММК «Бобрики»:

- организация досуга обучающихся;
- проведение совместных мероприятий;
- оказание помощи в работе по патриотическому воспитанию обучающихся;
- работа Центра с экскурсоводами.

8. Центр диагностики и консультирования:

- консультации для обучающихся и их родителей;
- совместное проведение мероприятий;
- психологическое тестирование по профпригодности;
- психологическое обследование обучающихся группы риска, находящихся под опекой;
- психологические тренинги;

консультации для педагогов;

9. ГУЗ «Детская городская больница»:

- медицинское сопровождение обучающихся;
- оказание помощи в выявлении неблагополучных семей и работе с ними;
- предупреждение пропусков занятий без уважительной причины.

10. МЧС:

- работа по противопожарной агитации;
- оказание помощи в подготовке проведения родительских общешкольных собраний по работе противопожарной агитации;

11. Городская библиотека:

организация досуга обучающихся.

Проблемы, стоящие перед МБОУ «ЦО № 3».

При разработке Программы учли ряд проблем, которые можно выделить сегодня в микрорайоне МБОУ «ЦО № 3»:

- с одной стороны - деятельность Центра оценивается по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, а с другой - далеко не каждый обучающийся способен в них участвовать, а Центр должен обеспечить успешность каждому обучающемуся;
 - материально-технические условия не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения.
- состояние здоровья детей (повышение количества детей, имеющих различные отклонения в развитии, рост количества детей, имеющих хронические заболевания);
- модернизация материально технического ресурса Центра;
 - развитие системы педагогического и социального партнерства.

Способы решения обозначенных проблем:

- внедрение инновационных педагогических технологий;
- оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных детьми;
- внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни;
- внедрение современных технологий, расширение спектра образовательных услуг;
- использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта обучающегося;
- создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий;
- воспитание личности, востребованной современным обществом, способной к культурному саморазвитию, успешной самореализации, готовой к сотрудничеству и адаптации на рынке труда;
- усиление просветительской работы среди родительской общественности по профилактике здорового образа жизни

Концептуальные положения Программы.

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
 - готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
 - укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
 - формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
 - развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
 - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
 - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
 - способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
 - трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
 - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
 - свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
 - укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.
- б) в сфере общественных отношений:*
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
 - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
 - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
 - осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
 - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
 - бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
 - законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
 - духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МБОУ «ЦО № 3» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию центра:**

МБОУ «ЦО № 3» – это востребованное в социуме микрорайона образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- профессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Реализация данной Программы направлена на формирование модели выпускника – гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник нашего Центра – это:

- образованный, всесторонне развитый человек,
- высоконравственный, ответственный человек,
- творческий, инициативный, компетентный гражданин России,
- человек, осваивающий культурные богатства своего региона и многонационального народа Российской Федерации, осознающий их значимость, особенности,
- принимающий судьбу Отечества как свою личную,
- осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,
- человек, готовый к непрерывному образованию,
- ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

«Портрет педагога МБОУ ЦО № 3»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

Стратегия и тактика развития МБОУ «ЦО № 3».

Из нормативных документов следует, что одной из главных задач на современном этапе является задача повышения качества образования. Выполнение этой стратегической задачи проходит в условиях значительных перемен не только в содержании образования, что, в первую очередь, предусматривают образовательные стандарты нового поколения, но и в стремительных изменениях в средствах обучения в связи с оснащением учебного процесса компьютерной и мультимедийной аппаратурой, а также в необходимости внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Однако использование новейших средств обучения и инновационных педагогических технологий не может являться самоцелью, и само по себе не способно обеспечить требуемый рост качества образования, под которым понимается не только рост процента успеваемости и процента качества знаний учащихся, но и степень овладения компетентностями, и уровень подготовленности учащихся к самоопределению и адаптации в социуме.

Содержанием деятельности Центра является реализация образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования при условии полного раскрытия личности ребенка, создания прочной образовательной базы и сохранности физического здоровья детей.

В границах образовательных программ всех ступеней обучения педагогический коллектив МБОУ «Центр образования № 3» должен стремиться:

1. Стимулировать развитие каждого ребенка как активного, самостоятельного и творческого деятеля в современном демократическом обществе;
2. Закладывать и развивать в детях базовые способности и ключевые компетентности, необходимые им для успешной жизни в стремительно меняющемся мире, а именно: принимать и порождать перемены; учиться, приобретать новый опыт на протяжении всей своей жизни; критично мыслить, осуществлять самостоятельный и осознанный выбор; ставить и решать проблемы; заботиться об обществе, стране, окружающей среде; заботиться о своем здоровье.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Обновление содержания образования, повышение качества школьного образования.				
Переход на новые образовательные стандарты. Введение ФГОС основного общего образования.				
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Администрация школы	2019-2022 гг.	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС.
2.	Обновление локальных актов школы.	Администрация школы	До 01.09.2019	Совершенствование нормативно-правовой базы введения ФГОС и основной образовательной программы основного общего образования.
3.	Внесение изменений и утверждение рабочих программ по учебным предметам.	МО учителей - предметников	До 01.06.2019 г.	Качественное обновление содержания образования.
4.	Разработка программ дополнительного образования.	Рабочая группа, зам. директора по ВР	До 01.06.2019 г.	Качественное обновление содержания образования.
5.	Разработка и апробация системы внеурочной деятельности обучающихся основной школы.	Зам. директора по ВР	2019-2020 год	Качественное обновление содержания образования.
6.	Организация и проведение мониторинга учебной и внеучебной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС основного образования	Администрация школы	ежегодно	Повышение качества образования.
7.	Разработка плана заказа учебной литературы, отвечающей требованиям ФГОС нового поколения.	Замдиректора по УВР, зав. библиотекой	Ежегодно до 01.03 текущего года	Укрепление учебно-методической базы введения ФГОС.

8.	Участие в проведении диагностических контрольных работ по оценке качества образования в начальной, основной школе.	Администрация школы	ежегодно	Определение уровня знаний учащихся, подтвержденного независимой оценкой качества образования.
9.	Проведение методических мероприятий в ОУ по введению ФГОС: - мастер-класс «Преподавание общеобразовательных предметов»; - семинар «Особенности работы по формированию УУД в основной школе»; - педагогический совет «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО»; - педагогический совет «Итоги работы педагогического коллектива по введению ФГОС основного общего образования»	Администрация, ШМО Руководители ШМО учителей Зам директора по ВР Зам директора по УВР	2019-2020 гг.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, увеличение числа педагогов, работающих по ФГОС.
Становление и развитие воспитательной системы.				
Программа «Я – Гражданин России»				
10.	Организация познавательной и творческо-практической деятельности: акции, посвященные значимым событиям г. Тулы и г. Донского, краеведческие викторины.	Зам. директора по ВР, воспитатели, классные руководители	В течение всего периода	
11.	Уроки Мужества и Славы с участием ветеранов ВОВ, месячники патриотической работы, фестиваль патриотической песни.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	

12.	Проведение конкурсов, научно-исторических конференций, выполнение научно-исследовательских работ, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа; проведение Вахт Памяти; лекции в музее Боевой Славы.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; воспитание граждан российского демократического общества, способных реализовывать свой личный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических
-----	---	---	-------------------------	--

13.	Организация встреч, конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	общечеловеческих и национальных ценностей; создание условий для свободного выбора обучающимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности; совершенствование работы органов ученического самоуправления; разработка и внедрение комплекса профилактических мер девиантного поведения детей; создание условий для участия семьи в воспитательном процессе; создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
14.	Приобщение к системе культурных ценностей, через библиотеки, театры и кинотеатры, выставочные залы городов.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	

Программа « Семья »

15.	Создание единого воспитательно-образовательного пространства "семья – центр образования".	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственного становления; создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.
16.	Создание системы массовых мероприятий с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности родителей и детей (в познавательной, трудовой, социально-значимой, профориентационной, досуговой деятельности).	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.
17.	Создание системы родительского всеобуча, с целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей.	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.

18.	Социальное и психолого-педагогическое сопровождение семей, начиная с дошкольного отделения. Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей. Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.
19.	Разработка и распространение информационно-просветительских материалов в помощь воспитателям, классным руководителям и педагогам центра. Обобщение опыта воспитателей, педагогов и классных руководителей по работе с семьей.	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.

20.	Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. Функционирование Совета школы и активизация работы родительских комитетов. Регулярное проведение общешкольных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.
Программа «Ученическое самоуправление»				
21.	Рассмотрение вопроса о школьном самоуправлении на заседаниях МО классных руководителей, родительских и ученических собраниях.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Воспитание граждан российского демократического общества, способных реализовывать свой личный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей; совершенствование работы органов ученического самоуправления.
22.	Подготовка специальных методических выставок по проблеме ученического самоуправления и школьного самоуправления. Пропаганда педагогического опыта по данной проблеме.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	
23.	Проведение дней самоуправления.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	
24.	Разработка документов, определяющих структуру и содержание деятельности органов ученического самоуправления и самоуправления в школьном отделении. Включение в разработку учащихся, родителей, педагогов.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	
Программа « В мире увлечений»				
25.	Изучение интересов и потребностей обучающихся. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего и других народов (проведение	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	Обеспечение позитивной социализации учащихся, их духовно-нравственного становления; создание условий для свободного выбора

	фестивалей, конкурсов, смотров, выставок, участие в районных и областных конкурсах, выставках) творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.			обучающимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности; разработка и внедрение комплекса профилактических мер девиантного поведения детей. создание условий для участия семьи в воспитательном процессе.
26.	Использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования.	Заместители директора воспитатели классные руководители	В течение всего периода	

Дополнительное образование

27.	Развитие системы дополнительного образования, через реализацию дополнительных образовательных программ спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленностей.	Заместители директора воспитатели классные руководители	2019-2023 гг.	Создание условий для саморазвития, успешной социализации.
28.	Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях.	Заместитель директора по ВР классные руководители	ежегодно	Создание условий для саморазвития, успешной социализации.
29.	Расширение социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования	Заместители директора воспитатели классные руководители	2019-2023 гг.	Создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Организация работы с талантливыми детьми, развитие творческой личности ребёнка

30.	Реализация программы «Обучающиеся повышенной мотивации».	Заместители директора классные руководители педагог-психолог	2019-2023 гг.	Рост количества учащихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью. Рост количества обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах. Повышение ИКТ- компетентности.
31.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.	Зам. директора по УВР учителя-предметники	По плану проведения олимпиад	Создание условий для оптимального развития детей.
32.	Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, дистанционных олимпиадах, интернет – проектах.	Зам. директора по УВР учителя-предметники	В течение всего периода	Создание условий для оптимального развития детей.
33.	Работа по реализации плана исследовательских творческих проектов обучающихся. Работа ШНОУ «Поиск юных».	Зам. директора по УВР, руководитель ШНОУ	Ежегодно	Создание условий для оптимального развития детей.

Развитие учительского потенциала				
34.	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования воспитателей и учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	Администрация школы, профсоюзный комитет	В течение всего периода	Повышение качества оказываемых образовательных услуг.
35.	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами центра.	Зам. директора по дошкольному отделению, Зам. директора по УВР, ШМО	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

36.	Реализация плана курсовой подготовки педагогов центра, составление его с учетом вопросов обновления содержания образования, работы с одаренными детьми, сохранения и укрепления здоровья школьников.	Зам. директора по дошкольному отделению, Зам. директора по УВР	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
37.	Проведение в рамках методических объединений занятий по изучению содержания и внедрения ФГОС второго поколения.	Заместители директора руководитель МО учителей-предметников	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
38.	Повышение профессионального мастерства классных руководителей. Мониторинг развития сотрудничества классного руководителя с классом.	Зам. директора по ВР, ШМО классных руководителей, педагог-психолог	В течение всего периода	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни				
39.	Организация системной работы по формированию культуры здоровья и навыков здорового образа жизни через различные формы учебной и внеурочной педагогической деятельности, развитие физкультурного движения, содержательного досуга.	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников
40.	Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Администрация школы	Постоянно	Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся.
41.	Реализация программы «Здоровье».	Зам. директора по ВР	В течение всего периода	Укрепление физического, психического и духовного здоровья учащихся.
Развитие инфраструктуры центра				
42.	Внедрение современных информационных технологий и их	Администрация школы	постоянно	Развитие материально-технической базы центра

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
	материально-техническое обеспечение. Закупка электронных образовательных ресурсов (программ, учебников, словарей, тренажеров ...).			повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; Образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих.
43.	Выявление уровня соответствия ресурсной базы центра, требованиям ФГОС к оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Администрация школы	Ежегодно	
44.	Проведение текущего ремонта зданий центра, благоустройство участков и спортивной площадки.	Администрация школы	Ежегодно	
45.	Переход на электронный школьный документооборот.	Администрация школы	2023г.	Образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих. Создание единой образовательной информационной среды центра.

Расширение самостоятельности центра

46.	Размещение информации о деятельности образовательного учреждения на сайте, в средствах массовой информации. Обновление сайта образовательного учреждения; создание форума для открытого диалога между центром и социумом.	Администрация школы	В течение всего периода	Повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой. Модернизация деятельности органов самоуправления. Повышение конкурентоспособности центра в городском образовательном пространстве.
47.	Размещение программы развития ОУ на сайте для обеспечения открытости деятельности центра по улучшению качества образования.	Администрация школы	2019 г.	
48.	Проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования.	Администрация школы	Ежегодно	

49.	Разработка системы мер по обновлению содержания и форм работы с родителями.	Администрация школы	Ежегодно
50.	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия.	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В системе управления:

- в центре будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база центра будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием центра;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений центра.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса центра будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты и группы будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 15 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 80 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки детей повышенной мотивации (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с центром (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ центра.

При реализации Программы развития на 2019-2023 гг. «Создание единого информационного пространства «Детский сад-Школа-Колледж-ВУЗ-предприятие» как реального сектора экономики, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

№	Возможные риски	Пути преодоления
1	Резкое изменение внешних условий: отсутствие квалифицированных педагогических кадров; трудность прогнозирования положительной или отрицательной динамики контингента учащихся на длительный период.	Кадровая политика ОУ (своевременное повышение квалификации кадров, мониторинг потребности в кадрах).
2	Недостаточная информированность родительской и педагогической общественности о целях и направлениях развития школы, о мерах по реализации программы. При отсутствии или недостаточности такой информации активизировать деятельность всех тех, кто заинтересован в осуществлении намеченных изменений.	Систематические маркетинговые мероприятия (публичная презентация информации о школе на школьном сайте, в СМИ и позиционирование её на рынке образовательных услуг).
3	Отсутствие заинтересованности у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.	При реализации программы ориентирование на инициативных, способных, авторитетных людей, которые хотят и могут осуществить задуманные изменения. Развитие системы поощрений педагогов.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2019-2023 гг. «Создание единого информационного пространства «Детский сад-Школа-Колледж-ВУЗ-предприятие» как реального сектора экономики, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника школы на рынке труда» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.