

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 3»
дошкольное отделение

принята
педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО № 3»
О.А.Зигаренко
Приказ от 01.09.2016г № 164

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТУЛЬСКИМ КРАЕМ»
(в соответствии с ФГОС ДО)

Авторы: педагогический коллектив дошкольного отделения МБОУ «ЦО №3» под рук. З.Н.Кудиновой , зам. директора по дошкольному образованию (Приказ департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. о введении в содержание дошкольного образования регионального компонента, который предполагает изучение детьми Тульского края.)

Реализуется через занятия, целевые прогулки,

беседы, проекты 1 раз в неделю.

Срок реализации 4 года

«Чувство любви к Родине нужно
заботливо выращивать,
прививая духовную оседлость,
так как без корней в родной местности,
стороне человек похож на иссушенное
растение перекати- поле».
Д.С.Лихачев

Структура программы

1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи Программы

1.2. Принципы и основа формирования Программы

1.3. Планируемые результаты освоения Программы

II. Содержательный раздел

2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

III. Организационный раздел

3.1. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1.Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы.

Рабочая дополнительная образовательная программа « Ознакомление дошкольников с Тульским краем» (далее – Программа) разработана с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, возможностей педагогического коллектива и сложившихся традиций дошкольного отделения. Программа характеризует систему организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в дошкольном отделении (далее ДО) МБОУ «ЦО №3»

Цель - воспитание у дошкольников интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем. Воспитательная работа ДО ориентирована на развитие у детей системы нравственных качеств, социально-коммуникативных навыков, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе;
- воспитание и уважение к людям труда, тульским умельцам;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- развитие чувства ответственности и гордости за свой родной край.
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Работа с детьми по ознакомлению с родным краем основывается на следующих принципах:

- 1.Энциклопедичности – достоверность и точность информации.
 - 2.Краеведчества (региональности) – соответствие информации определенному региону.
 - 3.Интеграции - установления соотношений между информацией естественно-научного характера и сведениями о человеческой деятельности.
 4. Культурологичности - приобщение детей к истокам культуры.
 - 5.Тематическому - деление материала на основные темы (согласно методическим рекомендациям к содержанию регионального компонента).
 6. Наглядности – опора на визуальное восприятие наглядных пособий к передаваемой детям информации.
 7. Развивающего образования – целью которого является развитие ребенка.
 8. Научной обоснованности и практической применяемости;
 9. Обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей образования
- детей дошкольного возраста

1.2.Принципы и основа формирования Программы;

- 1) *принцип развивающего образования* , главной целью которого является развитие ребенка
- 2) *принцип позитивной социализации ребенка*, в соответствии с которым осуществляется освоение ребёнком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми;
- 3) *принцип личностно-ориентированного взаимодействия с детьми* на основе равнозначного партнерства
- 4) *принцип интеграции* содержания образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей

Основой для формирования Программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Конвенция ООН о правах ребенка (10.12.2004г);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России под ред. Данилюк А. Я., Кондакова А. М., Тишкова В. А., Москва, Просвещение, 2009;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Приказ департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. о введении в содержание дошкольного образования регионального компонента, который предполагает изучение детьми Тульского края.

1.3.Планируемые результаты освоения Программы

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры, соотнесенные с образовательными областями, на этапе завершения дошкольного образования:

- Социально-коммуниктивное развитие

- Ребенок имеет представление о себе, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему;
- Знает свою страну, область, город, улицу, на которой живёт, столицу России, президента, герб, флаг России.
- Проявляет творчество в интеллектуальных играх, викторинах, интересуется разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок о родном крае

- Познавательное развитие

- Имеет представления о культурном наследии и традициях родного города, Тульского края, знает его историческое прошлое
- Имеет знания о «малой» и «большой» Родине, ее природе, людях, прославивших наш край.

- Интересуется новыми, неизвестными ранее знаниями о родном крае, городе, о культурных традициях, исторических фактах.
- У ребенка сформировано бережное заботливое отношение к природе и ко всему живому

- Речевое развитие

- Задает вопросы взрослому, умеет составить рассказ или описание по родному краю
- Проявляет интерес к произведениям художественной литературы нравственно-патриотического содержания; запоминает и рассказывает стихотворения, пословицы о Родине, мире, дружбе;
- Проявляет интерес к произведениям устного народного творчества (пословицы, поговорки, народные приметы, сказки и др.)

- Художественно-эстетическое развитие

- Проявляет интерес к музыкальным произведениям нравственно-патриотического содержания и предметам искусства, народно-прикладного творчества;
- Владеет навыками изобразительной деятельности, активен в создании поделок, альбомов, участвует в оформлении выставок;
- Проявляет интерес к народным обычаям, праздникам, участвует в них.

II. Содержательный раздел

2.1. Перспективное планирование образовательной деятельности

(Сокращенно. Подробно в программе и в планах воспитателей)

2.2 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Планируемые виды деятельности:

- Беседы с родителями о важности данной темы.
- Привлечение родителей к совместному посещению с детьми памятников, музея города, участие в праздниках посвященных Дню города, Дня Победы, народных и профессиональных праздниках.
- «Трудовой десант» родители с детьми (посадка деревьев, цветов, уборка мусора на участке).
- Участие в выставке совместных работ взрослых и детей «Наследники тульских умельцев».
- Подбор открыток, фотографий для оформления альбомов «Мой город Донской».
- Домашние задания для родителей:
 - рассказать детям об истории создания своей семьи, о семейной родословной
 - рассказать ребёнку о происхождении названия улицы, на которой они живут, микрорайона, города, Тульской области и Тулы

III

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.1. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды

Краеведческий мини-музей с фотографиями, открытками, альбомами, книгами. Куклы в народных костюмах, гербы и флаги городов; изделия из бисера, ткани и дерева, поделки из бросового материала, глины.

Уголок природы, с собранными камнями и различными семенами, сухие листья, ветви и сухая кора деревьев, образцы песка и прочее. Поделки из природного материала и календарь природы; иллюстрации природных зон Тульского края.

Полочка «умных книг» с разнообразными красочными книгами, изданиями и энциклопедии для детей. Размещены и куклы, которые использую во время проведения ООД, бесед.

Мастерская с планами, изображающими отдельные основные помещения и общие поэтажные планы детского сада; компас и глобус; разномасштабные карты и схемы родного города; серии открыток с изображениями достопримечательностей города. Мелкие игрушки, машинки. Конструкторы по форме; схемы и чертежи – развертки, трафареты; листы бумаги для чертежей, альбом по архитектуре; плоскостные геометрические фигуры разного цвета, формы и величины.

Уголок изобразительной деятельности иллюстрации, картины, эстампы. Бумага разного формата, карандаши, краски, гуашь, клей, кисточки, пластилин и глины. Русская матрешка, подносы с росписью, игрушки из дерева, филимоновские игрушки

Уголок экспериментирования, с оборудованием и материалами для проведения опытов: песочные часы, лупы, термометры, трубочки, мерные стаканчики и ряд других предметов

3.1.2 Ресурсное и материально-техническое обеспечение

- Тематические планы занятий, бесед.
- мини-музей «Край наш Тульский»
- Дидактические игры

- фотоальбомы
- изделия тульских мастеров
- наборы открыток и пособий
- методическая литература по педагогике, психологии, по нравственно – патриотическому воспитанию, программы по нравственно – патриотическому воспитанию.
- народные костюмы, народные музыкальные инструменты, компьютер с выходом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийное оборудование

Литература:

1. Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего возраста с русским народно-прикладным искусством. Скрипторий. 2007
2. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры, Москва, 2007г.
3. Труфанов В.Г. Уроки родного края. Тула, «Лев Толстой», 2005г
4. Голицына Н.С. Занятия в детском саду. Скрипторий, 2007
5. Авилова С.А. Формирование представлений о родном крае у детей дошкольного возраста. Тула: ИПК и ППРО ТО, 2008
6. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Мозаика-синтез, 2008.
7. Пахомов В. Тульский край в литературе и искусстве. Тула, 2001.
8. Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Мозаика-синтез, 2008
9. Мясников Ю.А. Звери Тульской области. Тула, 1977
10. Антонов Ю.Е., Левина Н.Б. Как научить любить Родину» Москва, 2003г