ОБЖ 6КЛАСС

**ТЕМА УРОКА**: *«УКУСЫ НАСЕКОМЫХ, ПАУКООБРАЗНЫХ, ЗМЕЙ, БЕШЕНЫХ ЖИВОТНЫХ. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НИХ»*

**ЦЕЛИ УРОКА:**

*- познакомиться со способами оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых, паукообразных, змей и бешеных животных.*

**ТИП УРОКА:** *усвоение новых знаний.*

**ХОД УРОКА:**

**1. Организационный этап.**

**2. Проверка домашнего задания.**

Ребята, сегодня мы проверим ваше домашнее задание не совсем обычно. Я предлагаю вам разбиться на 3 группы по 3 человека. В каждой группе будет пострадавший и 2 врача. На прошлом уроке мы изучили, как правильно оказывать первую помощь при переломах. Каждая группа выбирает карточку с заданием. И в течение нескольких минут выполняет его.

**2. Определение темы, целей, проблемного вопроса урока**

(учащимся предлагается прослушать 2 небольших рассказа, ответить на заданные вопросы и сформулировать тему и цели урока, а также поставить проблемный вопрос)

… Во время летнего похода Танечку Мухину укусила какая-то здоровенная мошка. Место укуса ныло и неприятно пощипывало. Танечка все время чесала ранку, и к концу дня маленькая точка превратилась в огромное пятно. Пришлось обратиться за помощью к врачу.

Вопрос: «Что необходимо было сделать девочке, чтобы таких последствий не произошло?»

… В июне группа ребят отправилась в лес в турпоход. Основная цель похода состояла в составлении гербария на тему «Флора леса». Однажды во время движения ребята случайно наткнулись на лису: она пряталась под сваленным деревом, скалилась и готовилась к нападению. Руководитель группы Иван Сергеевич оттолкнул ребят, схватил толстую палку и громко закричав, начал стучать по дереву. Лисица скрылась в кустарнике шиповника и убежала. Через день, когда ребята проходили через густой залесок, с ними произошла еще одна очень неприятная история: во время пешего хода, один из ребят громко закричал и упал на колени. Когда все подбежали, он жаловался на сильную боль в ноге. Иван Сергеевич закатал штанину, и все увидели две красные точки, похожие на укусы, вокруг которых кожа опухла и покраснела.

Вопросы: «Что произошло с мальчиком? Кто его укусил? А вы знаете, что необходимо предпринять в случае укуса змеи? Зачем руководитель группы при встрече с лисой стал громко кричать и стучать палкой? Естественно ли такое поведение дикого зверя? Почему лиса вела себя так?»

- Проанализировав сказанное, я прошу вас определить тему и поставить цели урока.

*Запись темы и целей урока в тетрадь.*

**3. Актуализация знаний.**

- Ребята, прежде чем начать работать по теме урока, давайте вспомним, а какие же еще опасности, помимо укусов различных насекомых и животных, могут подстерегать человека в лесу?

*Уч-ся отвечают на поставленный вопрос.*

**4. Изучение нового материала.**

- Исходя из случаев, описанных мной в начале урока, можно понять, что незнание правил поведения, симптомов и правил оказания первой помощи может стоить жизни попавшим в чрезвычайную ситуацию. Всю эту информацию вы должны будете в течение урока занести в рабочий лист.

- Как вы думаете, какое в тайге самое страшное насекомое? Комары и мошка, а одним словом – гнус. На Земле живет около 100 триллионов комаров. Через их укус могут передаваться серьезные болезни. Результатом укуса комара обычно бывает неопасный легкий зуд, покраснение и припухлость укушенного места. Но комары могут и насмерть загрызть. Поэтому, отправляясь на природу, нужно позаботиться о своей защите: надеть плотную одежду, использовать репелленты. Но если все-таки укус произошел, необходимо знать, как себе помочь. Самое простое – втереть в место укуса собственную слюну, это снимет зуд. Можно протереть места укусов нашатырным спиртом или раствором марганцовки, а также помогает млечный сок одуванчика.

Неприятным, и даже опасным оказываются укусы пчел, шмелей, шершней. Жало пчелы имеет вид гарпуна и снабжено 8-10 зазубринами, которые не позволяют целиком извлечь его после укуса. Жаля, она отрывает свое жало с частью брюшка, оставляя его в теле жертвы, тем самым нанося себе смертельную рану. Сразу после укуса необходимо принять меры, препятствующие поступлению яда в ткани и его распространению. Жало в месте укуса оставляют только пчелы, поскольку их жалящий аппарат имеет зазубрины. Пчелиное жало нужно осторожно удалить вместе с ядовитым мешочком. После этого место укуса можно протереть раствором питьевой соды.

Осы относятся к отряду перепончатокрылых насекомых, также их ещё называют настоящими, или бумажными осами, вследствие того, что строят свои гнезда из бумаги. Жало осы и шершней длиннее, чем у пчёл, и не имеет зазубрин, поэтому они способны жалить многократно. Укусы пчелы и осы очень болезненны. Примерно 1-2 процента людей имеют аллергию на яд перепончатокрылых. Даже если такого человека ужалило всего одно насекомое, последствия могут быть весьма тяжелыми. Человек может вынести до 500 укусов насекомых, но у людей с повышенной чувствительностью организма даже один укус может вызвать тяжелую аллергическую реакцию или смерть.

Шершень относится к отряду перепончатокрылых насекомых, семейство ос. Это самые крупные осы на Земле. Всего насчитывается более 20 видов шершней. Жало шершней более опасно, чем у пчел и ос. От него не всегда может защитить противомоскитная сетка, так как шершень способен "выстрелить" ядом в глаза и вызвать серьезные ожоги. При укусе шершня у больного начинают «холодеть» конечности и туловище. Отмечается синюшность губ, видимых слизистых, шеи и ушей. Начинаются неполадки с дыханием (одышка). Пульс пострадавшего учащается до 150-180 ударов в одну минуту. Ухудшается работа сердца и легких. Может наступить отек легких, что уже опасно для жизни.

Шмель считается более миролюбивым, чем пчела, и поэтому нападает крайне редко.

При укусах ос, шмелей, шершней ранку нужно обработать раствором питьевой соды или марганцовки, на пораженное место положить холодный компресс. Если у человека появляются головокружение, головная боль, температура, удушье, то его необходимо срочно доставить к врачу.

Влажные затененные места с густым подлеском и высокой травой часто поражены лесным клещом. Много клещей обитает на вырубках, вдоль дорог, троп, в местах, где пасется скот, в малинниках, осинниках. Клещи являются переносчиками тяжёлого заболевания- энцефалита. Чтобы не стать жертвой клеща, надо соблюдать меры предосторожности: застегивать и завязывать одежду так, чтобы насекомое не могло под нее попасть, заправлять брюки в сапоги, носки, голову повязывать платком. Осматривать тело каждые 1,5-2 часа. Необходимо помнить, что нельзя отрывать клеща руками. Сначала смазать его вазелином или капнуть масло, затем пинцетом захватить головку клеща у самой кожи и, слегка ее раскачивая, удалить насекомое. Положить его в стеклянную емкость и сдать на исследования в лабораторию, чтобы исключить заражение энцефалитом. Место укуса обработать йодом или раствором марганцовки.

Паукообразные, как и насекомые, живут повсюду. Они встречаются даже в воздухе, в тысячах метрах над землей, куда их заносит ветром вместе с кусочками паутины. Большинство паукообразных вооружены ядовитыми железами, хотя лишь немногие опасны для человека. Из пауков особенно опасен каракурт, живущий в Средней Азии, на Кавказе и в Крыму. От его яда часто гибнут лошади и верблюды. Опасен для человека и яд скорпиона. Место укуса краснеет и опухает, появляются тошнота и судороги. Оказать необходимую помощь пострадавшему может только врач.

Первая помощь при укусах паукообразных заключается в обработке ранки дезинфицирующим раствором и наложении повязки. Необходим холодный компресс. Для снятия боли дают обезболивающие препараты.

- А сейчас давайте немного отдохнем и разомнемся. Раз — мы встали, распрямились. Два — согнулись, наклонились. Три — руками три хлопка. А четыре — под бока. Пять — руками помахать. Шесть — на место сесть опять.

В пустынных и степных местностях можно увидеть змей. Некоторые змеи очень ядовиты, их укус опасен для человека. Например, это кобры и гадюки. При укусе яд змей выходит из специального зуба. Яд нужен змеям для того, чтобы убивать свою добычу, а также, чтобы защитить себя от нападения. Укус любой змеи воспринимается человеком как укол булавкой.

К местным симптомам относятся: боль, отек, подкожное кровоизлияние, образование пузырей, наполненных кровянистым содержимым, увеличение (ближайших) лимфоузлов. Общие симптомы отравления: одышка, головокружение, сердцебиение, частый пульс, тошнота (иногда рвота), обморочное состояние или шок. Первые минуты после змеиного укуса пострадавший не ощущает сильной боли. Но уже через 10-15 минут она начинает усиливаться, приобретая жгучий характер, особенно в области укуса. Если человеку не оказать помощь, то мучительная боль будет продолжаться 3-5 дней. Пострадавшему необходимо немедленно, в течение первых 2 минут, выше места укуса наложить жгут, закрутку, укушенную конечность опустить и попытаться выдавить из ранки несколько капель крови. Как вы думаете, для чего это делается? Нельзя высасывать кровь из ранки ртом, так как во рту могут быть ранки или царапинки, и яд может попасть в кровь того, кто оказывает помощь. Опасно также, если яд попадает в желудок. Далее наложить повязку, приложить холод, дать питье и доставить к врачу, причем транспортировать человека можно только лежа, так как всякие активные движения ускоряют всасывание яда.

Бешенство - смертельно опасное вирусное заболевание, при котором поражается головной мозг. Заражение происходит при укусах больными животными, выделяющими вирус со слюной. Основными носителями вируса бешенства в природе являются лисы, волки, грызуны, от них могут заразиться и домашние животные – собаки, кошки. Если укусило домашнее животное, надо выяснить, привито ли оно от бешенства. Как же оказать первую помощь? Не стоит торопиться останавливать кровотечение, так как с кровью выйдет яд. Затем тщательно промыть рану большим количеством воды с мылом, обработать место укуса йодом, немедленно обратиться в медицинское учреждение, пройти курс прививок от бешенства.

**5. Рефлексия (подведение итогов урока)**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Случались ли с вами подобные случаи?

- Как вы думаете, достигли ли мы цели урока?

- А теперь я прошу вас оценить свою работу на уроке. Обведите внизу на рабочем листе оценку, которую бы вы себе поставили.

**6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

Параграф 6

 РАБОЧИЙ ЛИСТ УЧЕНИКА

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_

Проверка домашнего задания: (поставьте себе оценку за оказание первой помощи) \_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ:

1. Укусы насекомых:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Укусы паукообразных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Укусы змей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Укусы бешеных животных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените свою работу на уроке: 5 4 3